

## ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางพัฒนาสถานศึกษา

### สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	4	ดี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน</b>		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	4.80	ดีมาก

จำนวนระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

1. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 11 ตัวบ่งชี้
2. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ ดี จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
3. ตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพ พอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

\* ไม่มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง และต้องปรับปรุงเร่งด่วน

รวมตัวบ่งชี้ทั้งหมด จำนวน 14 ตัวบ่งชี้

**แนวทางการพัฒนา  
โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการในอนาคต**

เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการในอนาคต ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในอนาคตที่ต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น ดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจและสังคม ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการเรียนต่อหรือการทำงานทางด้านธุรกิจ
2. การบริหารจัดการงบประมาณด้านรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้มีความคุ้มค่าและเกิดประสิทธิผล
3. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำประกวด การแสดง โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนและครู
4. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน
5. การพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก



โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ  
ASSUMPTION COMMERCIAL COLLEGE  
易三仓商业学院



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ

ที่ 46 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน  
และคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2546 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 และ 48 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา และการนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

**คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน**

- |                      |                  |                     |
|----------------------|------------------|---------------------|
| 1. ภรดาวิหาร         | ศรียาพล          | ประธาน              |
| 2. ภรดาวิจารณ์       | แสงหาญ           | ที่ปรึกษา           |
| 3. ภรดา ดร.พีระนันท์ | นัมคณิสร์ณ       | ที่ปรึกษา           |
| 4. นายสุรชัย         | สิทธิชัยวิจิตร   | ที่ปรึกษา           |
| 5. มิสนิสา           | แก้วมงคล         | กรรมการ             |
| 6. มิสสุจารี         | สวัสดีกิจไพโรจน์ | กรรมการ             |
| 7. มิสสมนึก          | หรั่งทรัพย์      | กรรมการ             |
| 8. มิสสุวิมล         | อิมถวิล          | กรรมการ             |
| 9. มิสกันติชา        | เอกภักดีโพธา     | กรรมการ             |
| 10. มาสเตอร์จักรกริช | อิทธิคม          | กรรมการและเลขานุการ |

**คณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพภายใน**

1. มิสนิสา แก้วมงคล
2. มิสกันติชา เอกภักดีโพธา
3. มาสเตอร์จักรกริช อธิคม
4. มิสณัฐสุดา เจริญเกียรติบวร
5. มิสรัชนี อังคารขุน
6. มาสเตอร์วรพร เชี่ยวสังข์
7. มาสเตอร์ปอมปิโย สามาเนย์โก้

**คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่**

1. กำกับติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
2. ประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2559

(กรรดาวิหาร ศรีทาพ)

ผู้อำนวยการ



## รายชื่อคณะผู้จัดทำ

1. มิสนิสา แก้วมงคล
2. มิสสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์
3. มิสกัญติษา เอกภักดีโพธา
4. มาสเตอร์จักรกริช อิทธิคม