

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ รหัสสถานศึกษา 10100873
- 1.2 ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2525
- 1.3 ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 101 หมู่ที่ - ซอยสาทร13 ถนนสาทรใต้
แขวงยานนาวา เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120
โทรศัพท์ 02-675-5075-76, 02-675-5078-82 โทรสาร 02-675-5083
E-mail info@acc.ac.th Website www.acc.ac.th
- 1.4 ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร เขต (ที่) 1
- 1.5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.6 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
 - ตั้งอยู่ใจกลางย่านธุรกิจการค้า, ใกล้สถานีราชการ, ใกล้สถานประกอบการภาคเอกชน
 - ใกล้สถานศึกษาของเอกชนและรัฐบาล
- 1.7 ข้อมูลด้านทรัพยากรของโรงเรียน
 - 1.7.1 เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีเนื้อที่จำนวน 12 ไร่ 2 งาน 17 ตารางวา

จำนวนอาคารเรียน	2 อาคาร	อาคารประกอบ	3 อาคาร
จำนวนห้องเรียน	23 ห้อง	ห้องประกอบ	5 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	12 ห้อง	ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้	9 แห่ง
โรงพลศึกษา	1 โรง	โรงอาหาร	1 โรง
ห้องฉายภาพยนตร์ขนาดเล็ก	1 โรง		

1.7.2 ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการ	จำนวน (ห้อง)
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1
2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2
3. ห้องปฏิบัติการบัญชี	1
4. ห้องปฏิบัติการขาย	1
5. ห้องปฏิบัติการพุทธศาสนา	1
6. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดไทย	1
7. ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดอังกฤษ	1
8. ห้อง Sound room	2
9. ห้องปฏิบัติทางศาสนาอิสลาม	1
12. ห้องปฏิบัติการห้องเรียนขงจื้อ	1
รวม	12

แผนผังการใช้อาคาร โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ



1. อาคาร โรคาเซียง (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
2. อาคารอัสสัมชัญ (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
3. อาคารมงฟอร์ต (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
4. อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 3 ชั้น)
5. อาคารศววรรษสมโภช (อาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ชั้น)
6. เสาธง
7. สนามฟุตบอล
8. ถนน

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์การ เป็น โรงเรียนสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สีประจำโรงเรียน ขาว - แดง



ตรามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



ตราประจำโรงเรียน

ความหมายของตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

โล่ หรือ Coat Of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้ เป็นเครื่องหมายแสดงเกียรติประวัติอันยาวนาน และยั่งยืน ของสถาบันภราดา คณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วน ซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ช่อดอกช่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องหมายแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D+S (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่า จะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแก่พระเจ้า เป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนา คณะเซนต์คาเบรียล โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity คือ การแสวงหาพระเป็นเจ้าหรือธรรมะ นั่นคือพระเป็นเจ้าต้องนำทางชีวิต S หรือ Science หมายถึง การแสวงหาความรู้ทางโลก หรือศาสตร์ต่าง ๆ พวงมาลัยดอกไม้มี่ประดับรองโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสูญสลายไป คำว่า Labor Omnia Vincit (Work Conquers all Things) ที่

อยู่ได้ชื่อ Brothers of Saint Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจําใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความ
วิริยะอุตสาหะซึ่งจะนำมาแห่งความสำเร็จ

รอบตรามีวงกลมซ้อนกันสองวงด้านบนเป็นชื่อ “โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ” เป็นภาษาไทย
ด้านล่างเป็นชื่อ “ASSUMPTION COMMERCIAL SCHOOL ” เป็นภาษาอังกฤษ หมายถึง สถาบันที่ให้
การศึกษาอบรมอย่างหลากหลายและมั่นคงแก่ทุกคนที่เข้ามายังสถาบันแห่งนี้

ตรานี้จะอยู่ในความรำลึกของทุกคน และจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดา
คณะเซนต์คาเบรียล หรือภายในอ้อมอกของแม่ คือศาสนา เป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็น
ชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและ
ความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งหมดด้วยความอุตสาหะ

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณโรงเรียน

สภาพพื้นที่และประชากรเขตสาทร

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ตั้งอยู่ในเขตสาทร กรุงเทพมหานคร มีประชากรจำนวน 82,388 คน มีพื้นที่ 9.326 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วย 3 แขวง คือ 1. แขวงทุ่งวัดดอน 2. แขวงยานนาวา 3. แขวงทุ่งมหาเมฆ พื้นที่เดิมเป็นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับการเกษตร มีการทำสวนพืชผักผลไม้ แต่สภาพปัจจุบันได้กลายเป็น ชุมชนหนาแน่น เป็นศูนย์กลางย่านธุรกิจ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพธุรกิจ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป พื้นที่เขตสาทรติดต่อกับหลายเขตและติดกับแม่น้ำเจ้าพระยาบางส่วน โดยเริ่มจากทิศเหนือ จรดเขตบางรัก โดยมีแนวคลองสาทรเป็นแนวแบ่งเขตทิศใต้ จรดเขตยานนาวา และเขตบางคอแหลม ส่วนใหญ่จะใช้แนวถนนจันทน์เป็นแนวแบ่งเขตทิศตะวันออก จรดเขตปทุมวัน และเขตคลองเตย โดยมีแนวถนนพระราม 4 และถนนเชื้อเพลิง เป็นแนวแบ่งเขตทิศตะวันตกจรดแม่น้ำเจ้าพระยาการแบ่งพื้นที่เขตรายละเอียดปรากฏตามแผนที่ แต่เดิมใช้แนวคลองลำรางสารธารณะ ลำปะโดงเป็นแนวแบ่งเขต ทำให้สภาพพื้นที่ไม่สามารถแยกแยะพื้นที่ได้ชัดเจน และไม่เหมาะสมกับการบริหารงาน การให้บริการประชาชน

เขตสาทรมีการคมนาคม ติดต่อกับพื้นที่เขตอื่นได้สะดวก เพราะมีถนนสายหลัก สายรอง และระบบทางด่วนพาดผ่าน ทำให้ประชาชนสัญจรไปมาได้สะดวก ถนนสายหลัก และสายรองประกอบด้วย ถนนสาทร ถนนพระราม 4 ถนนเจริญกรุง ถนนจันทน์ ถนนเซนต์หลุยส์ 3 (สาทร 11) ถนนนางลิ้นจี่ ถนนสาธุประดิษฐ์ ถนนเย็นอากาศ ถนนสวนพลู และซอยงามดูพลี เป็นต้น ต่อมาได้มีการตัดถนน ผ่านอีกหลายสาย ได้แก่ ถนนนราธิวาสราชนครินทร์ (ถนนเลียบคลองช่องนนทรี) ตัดจากถนนสุริวงส์ ผ่านถนนสีลม ถนนสาทร ถนนจันทน์ ไปออกถนนพระราม 3 อีกสาย คือ ถนนเจริญราษฎร์ (ถนนสายเหนือ-ใต้) จากถนนสาทรใต้ผ่านใต้ทางด่วนชั้นที่ 2 ส่วนบี ผ่านถนนจันทน์ ไปออกถนนพระราม 3 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นที่เขตสาทรยังมีระบบทางด่วนชั้นที่ 2 ส่วนบี พาดผ่านมีทางขึ้นทางลงที่ด่านถนนจันทน์ ด่านถนนสาทร และนอกจากนี้ มีเส้นทางของรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนกรุงเทพ(BTS) จากสถานีสะพานตากสิน(สะพานสมเด็จพระเจ้าตากสิน) วิ่งขนานไปกับถนนสาทร เลี้ยวซ้ายตามถนนนราธิวาสราชนครินทร์ ไปยังสถานีช่องนนทรี และเลี้ยวขวาเข้าถนนสีลม ไปยังสถานีสีลม ฉะนั้น จากเดิมที่เขตสาทร ได้มีปัญหาคาจรติดขัด จึงมีความสะดวก และคล่องตัวในการเดินทางสัญจรมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีท่าเรือสาทร (อยู่ใต้สะพานสมเด็จพระเจ้าตากสิน) ซึ่งเป็นศูนย์การคมนาคมทางเรือที่สำคัญของกรุงเทพมหานคร

3. ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเป็นโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่เลขที่ 101 ซอยสาทร 13 (เซนต์หลุยส์ 2) ถนนสาทรใต้ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120 โรงเรียนได้ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2481 ผู้ก่อตั้ง คือ ภราดาโรเกชั่น (Bro. Rogation) เนื่องจากขณะนั้นท่านสอนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนอัสสัมชัญ ท่านมีความคิดที่จะฝึกเด็กให้มีความรู้ทางด้านวิชาชีพพิมพ์ดีดและวิชาตัวเลข เพื่อว่าเมื่อจบการศึกษาแล้ว เด็กนักเรียนซึ่งไม่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยจะสามารถเข้าทำงานในบริษัทของชาวยุโรปได้ ดังนั้น ท่านจึงจัดทำหลักสูตรสำหรับโรงเรียนพาณิชยขึ้นและขอเปิดโรงเรียนต่อกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้รับอนุญาตให้ทำการสอนเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2481 ทำให้โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นโรงเรียนพาณิชยแห่งแรกในประเทศไทยที่เปิดทำการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ ภายใต้ชื่อ “อัสสัมชัญพาณิชย”

ในสมัยเริ่มแรกนั้นทางโรงเรียนรับเฉพาะนักเรียนชาย มีการวางแผนนโยบายไว้อย่างชัดเจนในการฝึกฝนนักเรียนทางด้านธุรกิจและภาษาอังกฤษ เพื่อรองรับสถาบันธุรกิจต่างชาติในประเทศไทย กลยุทธ์ทางการวางแผนนโยบายเหล่านี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ที่จบการศึกษามีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาและวิชาธุรกิจเป็นอย่างดีจนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการธุรกิจต่างชาติ ดังจะเห็นได้จากการที่นักเรียนชั้นปี 3 ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาถูกจองตัวล่วงหน้าจากสถานประกอบการธุรกิจต่างชาติและองค์กรต่างประเทศ เช่น ยูเนสโก ESCAP และสถานทูตต่างๆ ฯลฯ แต่ถึงอย่างไรก็ตามนักเรียนเหล่านั้นก็ยังไม่สามารถเรียนต่อในระดับปริญญาตรีได้

เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2511 โรงเรียนได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจ 4 ปี ต่อมาได้พัฒนาเป็นวิทยาลัยอัสสัมชัญบริหารธุรกิจ (ABAC) หรือมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (AU) ในปัจจุบัน ในปี พ.ศ. 2516 โรงเรียนเริ่มเปิดรับนักเรียนหญิงเป็นปีแรกและกลายเป็นโรงเรียน สหศึกษาตั้งแต่นั้นมา เนื่องจากหลักสูตรของโรงเรียนที่เปิดสอนอยู่ถึงแม้จะเป็นที่ยอมรับ ในวงการธุรกิจทั้งในและนอกประเทศ แต่ยังมีข้อจำกัดในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากไม่ได้การรับรองความรู้เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย กอปรกับถูกตัดสิทธิ์ในการเรียนวิชา รักษาดินแดนโดยมีเหตุผลว่าเป็นโรงเรียนประเภท 15(2) ปีการศึกษา 2525 ทางโรงเรียนได้ขออนุญาตเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร 3 ปี โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ" ทำให้นักเรียนที่เรียนจบหลักสูตรได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพซึ่งเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายและได้สิทธิ์เรียนวิชา รักษาดินแดนด้วย

ปีการศึกษา 2530 โรงเรียนได้ขออนุญาตเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หลังจากโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตร

ของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นเวลา 9 ปี (2525 – 2533) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับการยอมรับจากวงการธุรกิจ ศิษย์เก่า ผู้ปกครองว่ายังคงรักษาเอกลักษณ์และคุณภาพเดิมไว้ ผู้บริหารจึงได้ตัดสินใจขอเปิดโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชย์ โรงเรียนประเภท 15(2)

ในปี พ.ศ. 2533 ปีการศึกษา 2536 ขอเปลี่ยนแปลงการใช้หลักสูตร ปวช. จากเดิมใช้หลักสูตร ปวช. ของกรมอาชีวศึกษา มาใช้ หลักสูตร ปวช. ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ปีการศึกษา 2539 โรงเรียนได้ขอเปิดแผนการเรียนการสอนที่ใช้สื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยเรียกว่าแผนการเรียน A (Program A) และเรียกแผนการเรียนเดิมว่าแผนการเรียน B (Program B) โดยให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความประสงค์ของผู้เรียน โรงเรียนสร้างความร่วมมือกับ Beijing Language Culture University (BLCU) จัดให้มีการสอนภาษาจีนกลางขึ้นนอกเหนือจากภาษาอังกฤษที่เปิดสอนมาแต่เดิมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการและบุคลากรในประเทศอังกฤษ Bromley College ในหลักสูตร Cambridge Business Skills (CBS) ซึ่งควบคุมโดย มหาวิทยาลัย Cambridge

ปีการศึกษา 2540 สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยีสร้างร่วมมือกับสถาบันการศึกษาของรัฐ ประเทศออสเตรเลีย Chisholm Institute ได้รับเกียรติเข้าร่วมโครงการพระราชทานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยสอนภาษาจีนทางไกลผ่านดาวเทียม ณ โรงเรียนวังไกลกังวล หัวหิน ตั้งแต่ปี 2540 จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2542 สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น (14 มีนาคม 2542) สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (8 มีนาคม 2542) โดยให้โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเป็น PRE – ABAC โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2543 ขอเปลี่ยนแปลงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลมาใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ สาขาการขาย สาขาการบัญชี และสาขาคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2544 ได้ลงนามทำสัญญาเพิ่มเติมกับมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง ร่วมมือกันในด้านวิชาชีพ โดยจะเปิดสอนภาษาจีนธุรกิจในระดับปริญญาตรีที่ ACC เป็นเวลา 3 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาบัตรจากมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมกรุงปักกิ่ง ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภาษา และวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง BLCU เรื่องการร่วมมือจัดทำหลักสูตรภาษาจีนด้านบริหารธุรกิจสำหรับบุคคลทั่วไปในระดับปริญญาตรี และเปิดสำนักงานมหาวิทยาลัย และวัฒนธรรมแห่งกรุงปักกิ่ง BLCU สาขากรุงเทพฯ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เมื่อวันที่ 10 เมษายน 2545

ปีการศึกษา 2546 ๗๗๗ เอียน ถึงอ้าย เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนแห่งประเทศไทย นำคณะแต่งตั้งารภาษาจีน เพื่อการสอนออกทางไกลผ่านดาวเทียม เข้าเฝ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อถวายตำราภาษาจีน โดยมี ACC และสมาคมหอการค้าไทยให้การสนับสนุน

ปีการศึกษา 2548 ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมจีน โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยย้ายสำนักงานจากโรงเรียนอัสสัมชัญ มาอยู่ที่โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดย ฯพณฯ เจิ้ง จิ้นกั๋ว อุปทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2548

ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยโดยขยายหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โดยทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากศิษย์เก่า ปีการศึกษา 2550 ทางมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้มีคำสั่งที่ 4/2550 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มอบหมายให้ ภราดา สุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้รับเกียรติให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน “ห้องเรียน-ขงจื้อ” โดยมีพิธีลงนามเมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 ที่กระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างผู้แทนสาธารณรัฐประชาชนจีนกับ ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ และในวันที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2551 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการและสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ ได้จัดงานฉลองครบรอบ 70 ปี โดยได้ทูลเชิญพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลีพระวรราชินีเสด็จเป็นองค์ประธานพิธีงาน กล่าวคืนเนอร์ ณ รอยัลพารากอนฮอลล์ชั้น 5 ศูนย์การค้าสยามพารากอน เป็นการประกาศเจตนารมณ์ในการยกระดับวิทยฐานะของโรงเรียนเป็นวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาตรี BBA (Bachelor of Business Administration) สาขาบริหารจัดการ

ปีการศึกษา 2552 วันที่ 29 – 31 มกราคม 2552 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสอง จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพดีมาก และเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ แถลงข่าวการเปิด “ACC School of Commerce ก้าวสู่พัฒนาการทางการศึกษาแนวใหม่” โดยเปิดหลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาพาณิชยศาสตร์

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้จัดงานฉลองการสถาปนาโรงเรียนครบรอบ 72 ปี โดยมีการจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองตลอดปีการศึกษา อาทิ มีสาขาขอพระคุณฉลองการสถาปนาครบรอบ 72 ปี โดยพระสังฆราช ฟรังซิสเซเวียร์ วีระ อาภรณ์รัตน์ ประมุขสังฆมณฑลเชียงใหม่ เป็นประธานในพิธีกิจกรรม 72 ปี ACC FAIR นอกจากนี้ ได้เปิดหลักสูตรปริญญาตรีบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาพาณิชยศาสตร์ (ACC School of Commerce) เต็มรูปแบบ โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย ได้จัดจนพิธีกรรมเสกและเปิดอาคารสำนักงานสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย ในวันที่ 2 มีนาคม 2555 โดยพระอัครสังฆราช ฟรังซิสเซเวียร์เกรียงศักดิ์ โกวิทวาณิช ประมุขอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เป็นประธานในพิธีสืบเนื่องจาก พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ที่ประกาศใช้ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม 2551 โรงเรียนเอกชนที่ใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงตามพระราชบัญญัติใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนในระบบสามารถดำเนินงานต่อไปได้ ทางโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จึงได้จัดทำตราสารจัดตั้งโรงเรียนนิติบุคคล เพื่อเป็นหลักในการบริหารงานโดยใช้ชื่อตราสารนี้ว่า “ตราสารจัดตั้งนิติบุคคล โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ” ดังนั้น สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้พิจารณา และเห็นชอบการใช้ตราสารดังกล่าว ตามเอกสาร ที่ ศช ๐๒๑๑.๗ /๗๐๕๕ เรื่อง ตราสารจัดตั้ง ลงวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2554

ปีการศึกษา 2555 เดือนกุมภาพันธ์ 2556 ภาดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ผู้อำนวยการลาออกเพื่อดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ โดยแต่งตั้ง ภาดาอรุณ เมธเศรษฐ รองผู้อำนวยการขึ้นดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแทน ปีการศึกษา 2556 เดือนพฤษภาคม 2556 ภาดามิศักดิ์ ว่องประชานุกูล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ และภาดาวิจารณ์ แสงหาญ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ/ผู้จัดการ และเมื่อวันที่ 7 – 9 มกราคม

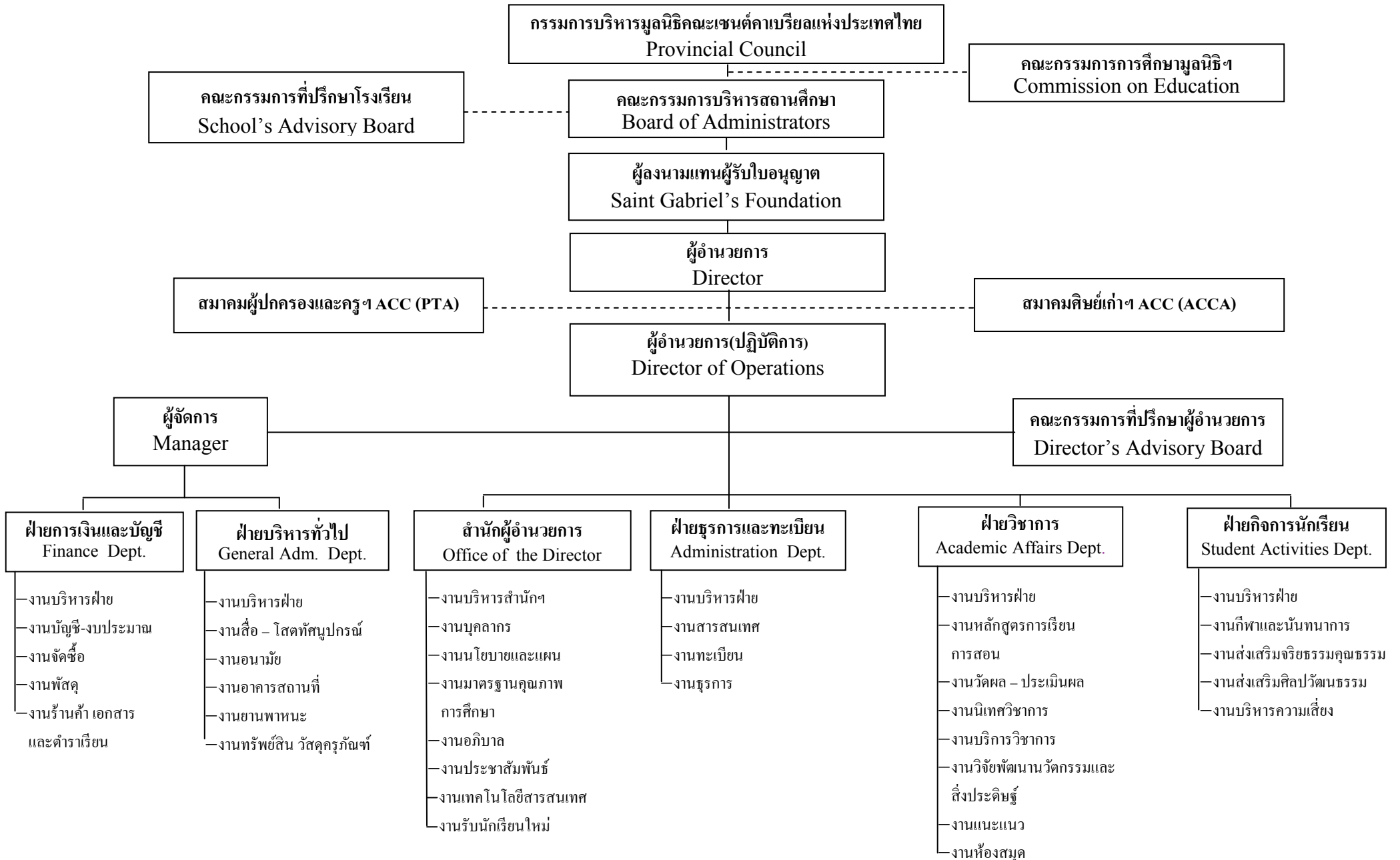
ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศช.) หน่วยงานต้นสังกัด และเมื่อวันที่ 20 – 22 มกราคม พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558) โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. โรงเรียนได้ ขออนุญาต เปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของโรงเรียนฯ ตามเอกสาร (อช.3) เลขที่ใบอนุญาต กอ. ๒๕๐/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๘ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ออกโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ศช.) เรื่อง “ขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ หลักสูตรวิธีการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลการศึกษา” โดยให้สถานศึกษาใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ(พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา) ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย ในการจัดทำโครงการ โอเมก้าโปรเจค และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน 20 ทุน ในวันที่ 18 ธันวาคม 2558 โรงเรียนได้จัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อการฝึกงานกับ 10 บริษัท ได้แก่

1. บริษัทศรีไทย ชุปเปอร์แวร์ จำกัด(มหาชน)
2. บริษัทโมเดิร์นฟอรั่ม กรุ๊ป จำกัด(มหาชน)
3. บริษัทไนซ์ แอพพารเอล กรุ๊ป จำกัด
4. บริษัท ฟาติมา อาร์ บี ดี เอส อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
5. บริษัท ชารชนา จำกัด
6. บริษัททอมโก้ ออโตเมติก แมชชีนเนอรี จำกัด
7. บริษัท เวเบอร์มาร์คกิ้ง ซิสเต็ม(ประเทศไทย) จำกัด

8. บริษัท ทีวีไดเร็ค จำกัด (มหาชน) 9. บริษัท นิปออนเพนต์ เดค โครเรทีฟ โศทติ้ง(ประเทศไทย) จำกัด
10. บริษัท เอเชียโกลเด้นไรซ์ จำกัด นอกจากนี้ยังมีสถานประกอบการอีกจำนวน 24 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา 1 แห่ง และสำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง 1 แห่ง เข้าร่วมในการฝึกงานของนักเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ



5. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	ภราดามีศักดิ์ ว่องประชานุกูล	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ
2.	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการปฏิบัติการ
3.	ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	ผู้จัดการ
4.	ภราดาไพระนันท์ นัมคณิสร์	ปริญญาเอก	ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักเรียน

ประวัติการศึกษาของผู้บริหาร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา
1.	ภราดามีศักดิ์ ว่องประชานุกูล	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
2.	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	Business Information Systems
3.	ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
4.	ภราดาไพระนันท์ นัมคณิสร์	ปริญญาเอก	บริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2558

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	ภราดามีศักดิ์ ว่องประชานุกูล	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการ
2.	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	ผู้อำนวยการปฏิบัติการ
3.	ภราดาวิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	ผู้จัดการ
4.	นางสาวนิสา แก้วมงคล	ปริญญาโท	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
5.	นางอัญชลี ไรมาลี	ปริญญาโท	หัวหน้าฝ่ายธุรการและทะเบียน
6.	นางสาวสุวิมล อิมถวิล	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี
7.	นางสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
8.	นางสาววิไลวรรณ แขวงเพชร	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
9.	นายอภิชา บุษผาวาส	ปริญญาตรี	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ประวัติการศึกษาของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	จากสถาบัน
1.	ภราดา มีศักดิ์ ว่องประชานุกูล	ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2.	นายสุรชัย สิทธิชัยวิจิตร	ปริญญาโท	Georgia State University
3.	ภราดา วิจารณ์ แสงหาญ	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
4.	นางสาวนิสา แก้วมงคล	ปริญญาโท	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
5.	นางอัญชลี ไรมาลี	ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
6.	นางสาวสุวิมล อิ่มถวิล	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏธนบุรี
7.	นางสุจารี สวัสดิ์กิจไพโรจน์	ปริญญาตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8.	นางสาววิไลวรรณ แขวงเพ็ชร	ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
9.	นายอภิชา บุษผาวาส	ปริญญาตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปกอก.	ปโท.	ปตรี.	ต่ำกว่า ปตรี.
ผู้บริหาร									
ผู้ลงนามแทนผู้รับ ใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ ปฏิบัติการ	1	1	-	-	1	-	1	-	-
ผู้บริหารที่ปรึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน	1	1	-	1	-	1	-	-	-
รวมผู้บริหาร	4	4	-	3	1	1	3	-	-
ครูผู้สอน									
ครูผู้สอนไทย	27	27	-	27	-	-	11	16	-
ครูผู้สอนต่างชาติ	10	10	-	7	3	-	2	8	-
รวมครูผู้สอน	37	37	-	34	3	-	13	24	-
ครูสนับสนุน									
ครูสนับสนุนไทย	26	26	-	25	1	-	10	16	-
ครูสนับสนุนต่างชาติ	1	1	-	-	1	-	-	1	-
บุคลากรทางการศึกษา	2	2	-	2	-	-	-	2	-
บุคลากรอัตราจ้าง	1	1	-	-	1	-	-	-	1
รวมครูสนับสนุน	30	30	-	27	3	-	10	19	1
รวมบุคลากรทั้งหมด	71	71	-	64	7	1	26	43	1
				71		71			

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

ครูผู้สอน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในสถานศึกษา
 ครูสนับสนุน หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ครูสนับสนุนในสถานศึกษา
 บุคลากรทางการศึกษา คือ ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ใน
 สถานศึกษา คือ 1. มีสสมใจ ริมชลา 2. มีสณัฐกาญจน์ แก้วปลั่ง
 บุคลากรอัตราจ้าง คือ ผู้ที่สถานศึกษาทำสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษารายปี คือ

1. มีสอนัญญา ลิเกษม

ครูผู้สอนต่างชาติที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ โดยได้ทำเรื่องผ่อนผันตามระเบียบกระทรวงศึกษาฯ แล้ว คือ

1. มาสเตอร์โดดี ดั่งพาลัน
2. มีสจิงกี้ เอ คาบากิง
3. มาสเตอร์เดวิด ทีส์

ครูสนับสนุนที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพ โดยได้ทำเรื่องผ่อนผันตามระเบียบกระทรวงศึกษาฯ แล้ว คือ

1. มาสเตอร์วรพร เขียวสังข์

ครูสนับสนุนต่างชาติ คือ ผู้แทนจาก HANBAN ที่มาช่วยงานสนับสนุนกิจกรรมของห้องเรียนขงจื้อ คือ

1. มาสเตอร์จาง ปั่ว

ตารางจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามภาระหน้าที่ / หมวดวิชา ปีการศึกษา 2558

รายชื่อหมวด	เพศ		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
1. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ	4	4	8
2. หมวดวิชาคณิตศาสตร์	-	2	2
3. หมวดวิชาบัญชี	1	2	3
4. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป	5	3	8
5. หมวดวิชาธุรกิจ	2	3	5
6. หมวดวิชาภาษาจีน	2	6	8
7. หมวดวิชาคอมพิวเตอร์	2	1	3
รวม	16	21	37

ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558

ตารางจำนวนครูผู้สอน ครูไทยและครูต่างประเทศ จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2558

วุฒิการศึกษา	จำนวน						
	ครูผู้สอนไทย			ครูผู้สอนต่างชาติ			รวม ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาโท	5	6	11	2	-	2	13
ปริญญาตรี	5	11	16	4	4	8	24
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-
รวม	10	17	27	6	4	10	37

จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2558

สาขาวิชา/สาขางาน	ปวช. 1	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม
สาขาวิชาการตลาด (โปรแกรม A)	18	26	-	44
สาขาวิชาการตลาด (โปรแกรม B)	26	24	-	50
สาขางานการขาย (โปรแกรม A)	-	-	12	12
สาขางานการขาย (โปรแกรม B)	-	-	32	32
รวม	44	50	44	138

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2558

จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

ปวช.1	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	18	1
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	26	1
	รวม		44 คน	2 ห้อง
ปวช.2	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	การตลาด (แผนการเรียน A)	-	26	2
	การตลาด (แผนการเรียน B)	-	24	2
	รวม		50 คน	4 ห้อง
ปวช.3	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน	จำนวนห้อง
	พณิชยการ(แผนการเรียน A)	การขาย	12	1
	พณิชยการ(แผนการเรียน B)	การขาย	32	2
	รวม		44 คน	3
	รวมทั้งหมดทุกชั้นปี		138 คน	9 ห้อง

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2558

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นปีที่ 1-3
ประจำปีการศึกษา 2558

ประธานนักเรียน

1. นายภูรินทร์ ฤกษ์สุกสมพล เลขประจำตัว 14026 เลขที่ 4 ห้อง 3/1

รองประธานนักเรียน

1. นางสาวปัทมาธิ์ เอี่ยมชนพรรณ เลขประจำตัว 14054 เลขที่ 9 ห้อง 3/1

2. นางสาวลภัสสรดา บุญยทัศน์กุล เลขประจำตัว 14027 เลขที่ 4 ห้อง 3/2

รายชื่อหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องนักเรียนชั้นปีที่ 3

1. นายธาดา แก้วกาญจนดิษฐ์ เลขประจำตัว 14063 เลขที่ 11 ห้อง 3/1

2. นางสาวสลิล จันตะบุตร เลขประจำตัว 14014 เลขที่ 1 ห้อง 3/1

3. นายรังสิมันต์ บุญนิษฐ์ เลขประจำตัว 14057 เลขที่ 12 ห้อง 3/2

4. นางสาวกนกวรรณ วุฒิพงษ์มณี เลขประจำตัว 14022 เลขที่ 3 ห้อง 3/2

5. นายพฤติชาคร งามสวนพลู เลขประจำตัว 14045 เลขที่ 10 ห้อง 3/3

6. นางสาวปริยานุช ศิริกุลพัฒน์ผล เลขประจำตัว 14053 เลขที่ 12 ห้อง 3/3

รายชื่อหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องนักเรียนชั้นปีที่ 2

1. นายธนกฤต อรุณเดชาวุฒิ เลขประจำตัว 14121 เลขที่ 7 ห้อง 2/1

2. นางสาวศุภจิรา สุทธิพรเมธา เลขประจำตัว 14076 เลขที่ 2 ห้อง 2/1

3. นายสิวกกร สุปীনานนท์ เลขประจำตัว 14085 เลขที่ 3 ห้อง 2/2

4. นางสาวรัตต์วัลย์ คอสุวรรณ เลขประจำตัว 14100 เลขที่ 5 ห้อง 2/2

5. นายรุจ ขจิตสุวรรณ เลขประจำตัว 14099 เลขที่ 7 ห้อง 2/3

6. นางสาวแสงแก้ว เนียมวิวัฒน์ เลขประจำตัว 14122 เลขที่ 10 ห้อง 2/3

7. นายบุญพัฒน์ โอบอ้อม เลขประจำตัว 14095 เลขที่ 4 ห้อง 2/4

8. นางสาวจินต์จุฑา ชาตะมีนา เลขประจำตัว 14092 เลขที่ 2 ห้อง 2/4

รายชื่อหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้องนักเรียนชั้นปีที่ 1

1. นายวิกรานต์ ทยลักษณ์ เลขประจำตัว 14183 เลขที่ 16 ห้อง 1/1

2. นางสาวญาณินี อินทรกำแหง เลขประจำตัว 14160 เลขที่ 8 ห้อง 1/1

3. นายวิโรจน์ กิจบำรุง เลขประจำตัว 14159 เลขที่ 9 ห้อง 1/2

4. นางสาวภัก ภัทรการุณย์ เลขประจำตัว 14147 เลขที่ 3 ห้อง 1/2

7. ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการขาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ.2546)

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการขาย

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต ต่อไปนี้

1.	หมวดวิชาสามัญ ไม่น้อยกว่า	26	หน่วยกิต
	1.1 วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)		
	1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)		
2.	หมวดวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
	2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (10 หน่วยกิต)		
	2.2 วิชาชีพสาขาวิชา (ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต)		
	2.3 วิชาชีพสาขางาน (ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)		
	2.4 โครงการ (4 หน่วยกิต)		
3.	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
4.	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง)	--	
	รวม ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
แผนการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
ประกาศนียบัตรพาณิชยการ สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการขาย

หมวดวิชา/หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
	รหัส	วิชา	รวม		รหัส	วิชา	รวม	
			นค.	ชม.			นค.	ชม.
9. หมวดวิชาสามัญ (ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต) 9.1 วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)	2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1	2	2	2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2	2	2
	2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2
	2000-1301	วัฒนธรรมทั่วไป	2	2	2000-1302	ภูมิเศรษฐศาสตร์	2	2
	2000-1601	พลศึกษาเพื่อพัฒนบุคลิกภาพ	1	2	2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1	2	2
9.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)	2000-1526	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 8	2	2	2000-1602	คอมพิวเตอร์ศึกษาและความปลอดภัยในเครือข่าย	1	1
	2200-1001	ธุรกิจทั่วไป	2	2				
10. หมวดวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต) 10.1 วิชาชีพพื้นฐาน (10 หน่วยกิต)	2201-1002	บัญชีเบื้องต้น 1	3	4	2201-1003	บัญชีเบื้องต้น 2	3	4
	2201-1005	พิมพ์ดีดไทย 1	2	4	2201-1007	พิมพ์ดีดอังกฤษ 1	1	3
10.2 วิชาชีพสาขาวิชา (ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต)					2201-1015	เศรษฐศาสตร์ผู้บริโภคร	2	2
					2201-1004	การขาย 1	3	3
10.3 วิชาชีพสาขาวิชา (ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)	2201-2831	ภาษาจีน 1	3	4	2201-2832	ภาษาจีน 2	3	4
10.4 โครงการ (4 หน่วยกิต)								
11. หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)								
12. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง)	2002-0003	กิจกรรม*	-	2	2002-0004	กิจกรรม*	-	2
			19	26			21	27
			รวม				รวม	

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
แผนการเทียบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2548 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546)
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยการ สาขางานการขอ

หมวดวิชาหน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 3				ภาคเรียนที่ 4			
	รหัส	วิชา	รวม		รหัส	วิชา	รวม	
			นค.	ชม.			นค.	ชม.
1. หมวดวิชาสามัญ (ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต) 1.1 วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต) 1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)	2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2	3				
	2000-1221	การสหกรณ์ภาคอังกฤษ 1	1	2	2000-1222	การสหกรณ์ภาคอังกฤษ 2	1	2
	2000-1250	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	1	2	2000-1251	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	1	2
					2000-1421	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	2	3
2. หมวดวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 66 หน่วยกิต) 2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (10 หน่วยกิต)	2001-0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	2	3				
	2001-0002	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	2	3				
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา (ไม่น้อยกว่า 16 หน่วยกิต)								
2.3 วิชาชีพทางงาน (ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)	2201-2201	การขาย 2	3	3	2201-1001	การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	2	3
	2201-2205	การโฆษณา	3	5	2201-1020	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	2	3
2.4 โครงการ (4 หน่วยกิต)					2201-2202	การขายปลีกและการขนส่ง	3	4
					2201-2208	การส่งเสริมการขาย	3	4
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)	2000-1224	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	1	2	2000-1241	การเขียนจดหมายโต้ตอบ	1	2
	2000-1521	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 3	2	2	2000-1522	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 4	2	2
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง)	2002-0005	กิจกรรม*	-	2	2002-0006	กิจกรรม*	-	2
		รวม	17	27		รวม	17	27

โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ
แผนกการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชุดที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕)
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นกลาง สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษารวม

หมวดวิชา/หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ ๕				ภาคเรียนที่ ๖			
	รหัส	วิชา	รวม มก. ชม.	ข้อ	วิชา	รวม มก. ชม.	ข้อ	รวม มก. ชม.
1. หมวดวิชาสามัญ (ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต)								
1.1 วิชาสามัญทั่วไป (ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต)	2001-0003	การศึกษาระบบคุณภาพและสัมฤทธิ์ผล	2 3	2001-0004	การจัดการเชิงกลยุทธ์เบื้องต้น	2 3	3	
1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต)								
2. หมวดวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต)								
2.1 วิชาชีพพื้นฐาน (๑๐ หน่วยกิต)								
2.2 วิชาชีพสาขาวิชา (ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิต)								
2.3 วิชาเฉพาะทาง (ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต)	2201-2207	การประชาสัมพันธ์ทางการตลาด	3 4	2201-2211	การจัดทำหนังสือพิมพ์และนิตยสาร	3 3	3	
	2201-2206	การจัดแสดงสินค้า	3 6	2201-2804	การเขียนแผนเชิงกลยุทธ์ทางธุรกิจ	3 4	4	
	2201-2209	การประกันตัว	3 4					
	2201-2813	สามชั้น 3	3 4					
	2201-2306	การใช้เครื่องใช้สำนักงาน	2 4	2201-9001	โครงการงานอาชีพ	4	-	
2.4 โครงการ (๔ หน่วยกิต)								
3. หมวดวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต)	2000-1244	ภาษาอังกฤษทางธุรกิจขั้นสูง	1 2	2201-2801	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ I	3 4	4	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ๒๐๐ ชั่วโมง)	2002-0007	กิจกรรม*	- 2	2002-0008	กิจกรรม*	- 2	2	
			รวม		รวม	รวม	รวม	
			17 29			17 29	17 18	

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2556

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษาและพลศึกษาในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการบริหารและจัดการวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักการงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการขายให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
3. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในหลักการและกระบวนการงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพการขาย
4. เพื่อให้มีความรู้และทักษะในงานบริการทางการขายตามหลักการและกระบวนการในลักษณะครบวงจรเชิงธุรกิจ โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการขายในสถานประกอบการและประกอบอาชีพอิสระใช้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
6. เพื่อให้สามารถเลือก /ใช้/ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานอาชีพการขาย
7. เพื่อให้มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ข้อดีข้อด้อย มีวินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อต้านความรุนแรงและสารเสพติด สามารถพัฒนาตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สาขาวิชาการตลาด ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
9. มาตรฐานการศึกษาวิชาในด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย
 - 9.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - 9.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
 - 9.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ประกอบด้วย

1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่อเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนัน การมีจิตสำนึกและเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม
- 1.2 พฤติกรรมลักษณะนิสัย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความมีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความรักสามัคคี ความขยัน ประหยัดอดทน การพึ่งตนเอง
- 1.3 ทักษะทางปัญญา ความรู้ในหลักทฤษฎี ความสนใจใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์

2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป

- 2.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและในงานอาชีพ
- 2.2 แก้ไขปัญหาในงานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.3 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาวัฒนธรรมค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่พลเมือง พัฒนาบุคลิกภาพและสุขอนามัยโดยใช้หลักการและกระบวนการด้านสุขศึกษาและพลศึกษา

3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

- 3.1 วางแผน ดำเนินงานจัดการงานอาชีพตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงการบริหารงานคุณภาพการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หลักอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
- 3.2 ใช้คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
- 3.3 ปฏิบัติงานพื้นฐานอาชีพตามหลักและกระบวนการ
- 3.4 วางแผนปฏิบัติงานขายสินค้าหรือบริการ ประเมินผลและรายงานการขาย
- 3.5 หาข้อมูล ประเมินผลรายงานผลข้อมูลการตลาดและนำไปใช้ในการตัดสินใจทางการตลาด
- 3.6 เขียนแผนธุรกิจตามลักษณะการดำเนินธุรกิจ
- 3.7 เลือกตลาดเป้าหมายและช่องทางการจัดจำหน่าย
- 3.8 สร้างสรรค์งานโฆษณา
- 3.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมการขายและจัดแสดงสินค้า
- 3.10 พัฒนาบุคลิกภาพเหมาะสมกับอาชีพขาย

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาการตลาด จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวด วิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังโครงสร้างต่อไปนี้

1. หมวดวิชาทักษะชีวิตไม่น้อยกว่า	22	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย		(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		(ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		(ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		(ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา		(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)
1.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา		(ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)
2. หมวดวิชาทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่า	71	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน		(18 หน่วยกิต)
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ		(24 หน่วยกิต)
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก		(ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต)
2.4 ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)		
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)		
3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		
รวม ไม่น้อยกว่า	103	หน่วยกิต

โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ

แผนการรับสมัครครูประจำภาคเรียนที่ 1 (ป.ว.) สุขศึกษา 2556

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด สาขาเกษตรศาสตร์

โครงสร้างหลักสูตร	ปว. 1 ภาคเรียนที่ 1						ปว. 1 ภาคเรียนที่ 2					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท	ป	น	ม	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท	ป	น	ม
1. หมวดวิชาต้นแบบวิชา (ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต)												
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	2000-1101	ภาษาไทยพื้นฐาน	2	0	2		2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	1	0	1	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)	2000-1201	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 1	2	0	2		2000-1202	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2	2	0	2	
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)	2000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	0	2		2000-1406	คณิตศาสตร์เชิงการรวม	2	0	2	
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	2000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	3	0	2		2000-1504	อาชีพและการศึกษา	1	0	1	
1.6 กลุ่มวิชาสุขภาพและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)	2000-1601	พลศึกษาขั้นต้นและสุขภาพ	0	2	1		2000-1606	การศึกษาระเบิดจรวดเพื่อความสนุก	1	0	1	
2. หมวดทักษะวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต)												
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน (18 หน่วยกิต)	2200-1002	การบัญชีเบื้องต้น 1	1	2	2		2000-1001	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	2	0	2	
	2200-1004	การบัญชีเบื้องต้น 2	2	0	2		2200-1003	การบัญชีเบื้องต้น 2	1	2	2	
	2200-1006	ทักษะคิด โดยเบื้องต้น	1	2	2		2200-1005	การวางแผนเบื้องต้น 2	1	2	2	
							2200-1007	พิมพ์ดีดเบื้องต้น	1	2	2	
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต)	2200-2008	การพัฒนาบุคลิกภาพนักขาย	2	2	3		-	-	-	-	-	
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
2.4 ทักษะสมรรถนะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)	2000-9106	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 1	0	2	1		2000-9107	ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2	0	2	1	
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	2000-2003	กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 1 หรือ	0	2	0		2000-2004	กิจกรรมองค์กรวิชาชีพ 2 หรือ	0	2	0	
	หรือ	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 1					หรือ	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 2				
	2000-2005	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 1					2000-2004	หรือ				
รวมทั้งหมด (ไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต)			14	12	19				12	10	16	




(นายศักดิ์... รองผู้อำนวยการ)
ผู้อำนวยการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ
แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชุดที่ 1 รรพ 2536
ประมวลวิชา ภาณิษยกรรม สาขาวิชาการตลาด สาขางานการตลาด

โครงสร้างหลักสูตร	ปวช. 2 ภาคเรียนที่ 3					ปวช. 2 ภาคเรียนที่ 4				
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท	ป	น
1. หมวดวิชาบังคับชีวิต (ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต)										
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)										
1.2 กลุ่มวิชาขนาดหน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)	2000-1200	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	0	2	1	2000-1204	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	0	2	1
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)	2000-1301	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและชีวิต	1	2	2	2000-1303	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและชีวิตปฏิบัติ แบบฝึกหัด	1	2	2
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)										
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)										
1.6 กลุ่มวิชาสุขภาพและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)										
2. หมวดต้นเนวิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต)										
2.1 กลุ่มต้นเนวิชาชีพรหัสวิชา (18 หน่วยกิต)	2001-2006	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศศึกษา ระบบอาชีพ	1	2	2					
2.2 กลุ่มต้นเนวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต)	2100-2001 2100-2003	ศิลปประยุกต์งาน การโฆษณา	2	2	3	2100-2003 2100-2006	การคำนวณธุรกิจจากข้อมูล การส่งมอบการขาย	2	2	3
2.3 กลุ่มต้นเนวิชาชีพลูกค้า (ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต)	2200-2100 2200-2114	การกำกับและแผนการกำกับ คุณสมบัติธุรกิจสัมพันธ์ของธุรกิจ	2	2	3	2200-2111 2200-2113	การคำนวณต้นทุนและกำไร การวางแผนต้นทุน	3	0	3
2.4 ศิลปะประกอบการค้าและวิชาชีพ (6 หน่วยกิต)										
2.5 วิชาการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิชาชีพ (4 หน่วยกิต)										
3. หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต)	2000-1205 2000-1400	การงานที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน พลศึกษาตรี, ฐานอาชีพ	0	2	1	2000-1215 2000-1008	งานช่างอุตสาหกรรมโรงงาน การออกแบบผลิตภัณฑ์	0	2	1
4. วิชาการเสริมหลักสูตร (3 ชั่วโมงบังคับ)	2000-3005 หรือ 2000-3006	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3 หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร 3	0	2	0	2000-3006 หรือ 2000*1006	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 4 หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร 4	0	2	0
รวมไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต			11	18	19			12	14	18

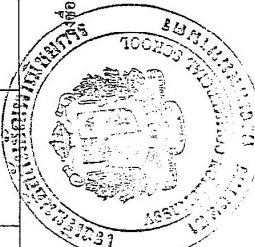
.....
(นายสิทธิ์ วัฒนประชาคุณ)
ผู้อำนวยการ



โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
 แผนการเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556
 ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการตลาด

โครงสร้างหลักสูตร	ปวช.3 ภาคเรียนที่ 5						ปวช.3 ภาคเรียนที่ 6					
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท	ป	น	รหัสดิจิทัล	ชื่อวิชา	ท	ป	น		
1. หมวดวิชาทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.2 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.5 กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
1.6 กลุ่มวิชาสุขภาพและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2. หมวดทักษะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพพื้นฐาน (18 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ (24 หน่วยกิต)	2202-2002 2202-2007	การทำข้อมูลการตลาด การจัดแสดงสินค้า	2 1	2 4	3 3	2200-1001 2202-2004	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การจัดจำหน่ายสินค้าและบริการ	2 2	0 2	2 3		
2.3 กลุ่มทักษะวิชาชีพเลือก (ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต)	2001-1002 2202-2104 2212-2108	การเป็นผู้ประกอบการ การบรรจุภัณฑ์ ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานขาย	2 1 1	0 2 2	2 2 2	2001-1003 2202-2105	พลังงานและสิ่งแวดล้อม ลูกค้าสัมพันธ์	1 1	2 2	2 2		
2.4 ศีลประสาธการแก่ทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	2204-8001	ฝึกงาน	*	*	4	-	-	-	-	-		
2.5 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ (4 หน่วยกิต)	-	-	-	-	-	2202-8501	โครงการ	*	*	4		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	2204-2202	ระบบปฏิบัติการเบื้องต้น	2	2	3	2000-1209	การได้ออบตจนแบบธุรกิจ	0	2	1		
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	2000*2001 หรือ 2000*2007	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 5 หรือ กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร 5	0	2	0	2000*2002 หรือ 2000*2018	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 6 หรือ กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร 6	0	2	0		
รวมไม่น้อยกว่า 103 หน่วยกิต			9	14	19			6	10	14		

.....
 (นายเชิดศักดิ์ ว่องประจักษ์)
 ผู้อำนวยการ



8. เกียรติประวัติของโรงเรียน (รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียน
ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปีการศึกษา)

8.1 ด้านบุคลากร (ครูและบุคลากรที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	รายละเอียด	ระดับ
1	นายอภิณพ การุณยเลิศ	รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหมากล้อมเยาวชนชิงชนะเลิศ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 ประเภท ครู อาจารย์	ประเทศ

8.2 ด้านผู้เรียน (รางวัลและผลงานของนักเรียน)

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป

การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานวันวิชาการ 2558 (Academic Excellence 2015)
การศึกษามาตรฐานสากล บริบทไทย ร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ
ระหว่างวันที่ 25-27 สิงหาคม 2558 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวณิชชาภักค์ มาทอง	3/2	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบ ภาษาไทย

การแข่งขัน Reading Contest in The Thai Royal News กิจกรรม ARTS OPEN HOUSE
วันที่ 21 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวณิชชาภักค์ มาทอง	3/2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

การแข่งขันอ่านร้อยแก้ว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

นิทรรศการวิชาการ เอ ซี เอส พี Academic Show & Share 2015

ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 – 1 ธันวาคม 2558 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวณิชชาภักค์ มาทอง	3/2	รางวัลชนะเลิศ

ประกวดอ่านออกเสียงภาษาไทย “รางวัลพระยาอนุমানราชชน” ครั้งที่ 2
งานวันพระยาอนุमानราชชน ประจำปี 2558 ของฝ่ายศิลปกรรมวัฒนธรรม
วันอังคารที่ 8 ธันวาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร วังท่าพระ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวณิชชาภักค์ มาทอง	3/2	รางวัลชมเชย

การแข่งขันงานวิชาการ การพูดสุนทรพจน์ “ความสำคัญของการใช้ภาษาไทยในประชาคมอาเซียน”

งานวันวิชาการ 2558 “พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีแห่งนวัตกรรม”

ระหว่างวันที่ 21 - 22 มกราคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวณิชชาภักค์ มาทอง	3/2	รางวัลชนะเลิศ

การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ งานวันวิชาการ ปีการศึกษา 2558
ระหว่างวันที่ 21 - 22 มกราคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นายปณณานนท์ เชาว์สงวน การแข่งขัน ประเภท - ฟรีสไตล์ 50 เมตร - ฟรีสไตล์ 25 เมตร - กรรเชียง 25 เมตร - กบ 25 เมตร - ผีเสื้อ 25 เมตร	1/2	1 เหรียญทอง 1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2558 ประเภทการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย
วันที่ 22 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยทักษิณบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวธนกร สังข์สุวรรณ	1/2	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2	นางสาวภักดิ์ ภัทรการุณย์	1/2	เกียรติบัตรเหรียญเงิน
3	นางสาวลภัสสรดา บุญยทัสนีย์กุล	3/2	เกียรติบัตรเหรียญเงิน

การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2558 ประเภทวิชาพิมพ์ดีดไทย- อังกฤษ
ด้วยคอมพิวเตอร์ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยามเทค)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวปณณยวีร์ หัตถกิจจำเริญ	1/1	รางวัลเกียรติบัตรเงิน
2	นายศิลปากร ดอกไม้ขาว	1/1	รางวัลเกียรติบัตรทองแดง
3	นายสิทธิพนธ์ เลิศอำนวยพร	1/2	รางวัลเกียรติบัตรทอง
4	นายเพชรพล ลีฤทธิกุลชัย	3/3	รางวัลเกียรติบัตรเงิน

หมวดวิชาภาษาจีน

การเข้าร่วมกิจกรรม ARTS OPEN HOUSE การแข่งขัน SPEECH CONTEST IN CHINESE

วันที่ 21 สิงหาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวธัญรัตน์ รัตนมณี	1/1	รางวัลชนะเลิศ

การเข้าร่วมกิจกรรม ประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน

ระหว่างวันที่ 5 – 6 กันยายน 2558 ณ สมาคมจังหวัด

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวมีมี เกียน	2/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
2	นางสาวธัญรัตน์ รัตตะมณี	1/1	รางวัลชมเชย

การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 30 ปี 2558 ประเภทการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน

วันที่ 22 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยทักษิณบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวธัญรัตน์ รัตตะมณี	1/1	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2	นางสาวสิตานัน เพื่อสัมพันธ์	1/1	เกียรติบัตรเหรียญทอง
3	นางสาวกัลยรัตน์ ชื่นธนวุฒิ	1/1	เกียรติบัตรเหรียญเงิน

การแข่งขันงานวิชาการ (คัดลายมือภาษาจีนประเภทฟู่กัน)

งานวันวิชาการ 2558 พัฒนาการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี สุ่วิถีแห่งนวัตกรรม

ระหว่างวันที่ 21 - 22 มกราคม 2559 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ หลักสูตรภาษาอังกฤษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวมีมี เกียน	2/1	รางวัลชนะเลิศ
2	นางสาวยูมิ โนกุจิ	3/1	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

หมวดวิชาภาษาอังกฤษ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 30 ปี 2558 ประเภทการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ

วันที่ 22 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยทักษิณบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวปณณวีร์ หัตถกิจจำเริญ	1/1	รางวัลเกียรติบัตรทอง
2	นางสาวรัตตวัลย์ คอสุวรรณ	2/2	รางวัลเกียรติบัตรทอง

การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ปีการศึกษา 2558

งาน “ 60 พรรษามหาสคูดี เถลิงราชกุมารี SLC วิชาการ ” วันที่ 10 กันยายน 2558

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวปณณวีร์ หัตถกิจจำเริญ	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
2	นางสาวชาคริยา เจ็ง	1/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

หมวดวิชาบัญชี

การแข่งขันทักษะวิชาชีพครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2558 ประเภทธุรกิจ สาขาการบัญชี

วันที่ 29 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยทักษิณบริหารธุรกิจ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวเพชรรัตน์ ชัชวาลธนสาร	2/1	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน
2	นายภูรินทร์ กฤษ์ศุสมพล	3/1	รางวัลเกียรติบัตรทองแดง

หมวดวิชาคอมพิวเตอร์

การแข่งขัน Adobe Flash CS6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

นิทรรศการวิชาการ เอ ซี เอส พี Academic Show & Share 2015

ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 – 1 ธันวาคม 2558 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นายรัชนาท กอรัปอริยจิต	3/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
2	นายชนกฤต เอื้อชลิตนุกูล	3/1	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

หมวดวิชาชีพ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2558
 วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ ระดับ ปวช.
 วันที่ 18 มกราคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นายคมสัน วัฒนะเวชศักดิ์	3/2	เกียรติบัตรเหรียญทอง
2	นางสาวณิชชาภักดิ์ มาทอง	3/2	เกียรติบัตรเหรียญทอง
3	นางสาวลภัสสรดา บุญยทัศน์ย์กุล	3/2	เกียรติบัตรเหรียญทอง
4	นายคณุตม์ เกื้อกุลเกียรติ์	3/3	เกียรติบัตรเหรียญทอง

การแข่งขันเขียนแผนธุรกิจ นิทรรศการงานอาชีพสู่มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2558

PSC Career Exhibition toward International Standards 2015

วันที่ 22 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีพงษ์สวัสดิ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	รางวัล
1	นางสาวเพชรรัตน์ ชัชวาลชนสาร	2/1	เกียรติบัตรเหรียญทองพร้อมโล่รางวัล
2	นายธนาภุต กาญจนประสาทร	2/1	เกียรติบัตรเหรียญทองพร้อมโล่รางวัล
3	นางสาวมีมี เกียน	2/1	เกียรติบัตรเหรียญทองพร้อมโล่รางวัล
4	นายอริบดี เสมอภาพ	2/1	เกียรติบัตรเหรียญทองพร้อมโล่รางวัล

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเห็นชอบ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 1	ตัวบ่งชี้ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
	ตัวบ่งชี้ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80
	ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
	ตัวบ่งชี้ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ผู้เรียน ปวช.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (V-NET) มีค่า T-Score ≥ 40.0 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65
	ตัวบ่งชี้ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้เรียน ปวช.3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (V-NET) กลุ่มภาษาอังกฤษ มีค่า T-Score ≥ 40.0 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 65
	ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	-
	ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	ผู้เรียน ปวช.3 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
	ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	ผู้เรียน ปวช.3 ร้อยละ 100 ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
	ตัวบ่งชี้ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 2	ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตร สมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา ที่พัฒนาแล้วไปใช้อย่างน้อย ร้อยละ 100 ของจำนวนสาขางาน
	ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้รายวิชา	ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนการ สอนที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา	ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	นักเรียนผ่านกระบวนการฝึกงานที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐาน 3	ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหาร จัดการสถานศึกษา	การจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษา ตามอัตลักษณ์	การประเมินความสำเร็จในการพัฒนา สถานศึกษาตามอัตลักษณ์ที่มีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะ ผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	การบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยงที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	การจัดระบบดูแลผู้เรียนที่มีคุณภาพ ในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
มาตรฐาน 3	ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	การพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	การบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	การบริหารการเงินและงบประมาณ ที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ	การระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศที่มีคุณภาพในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
มาตรฐาน 4	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ	การบริหารจัดการบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่มีคุณภาพในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
มาตรฐาน 5	ตัวบ่งชี้ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียน	การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของครู	การบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองาน วิจัยของครูที่มีคุณภาพในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ / เกณฑ์	คำเป้าหมาย
มาตรฐาน 6	ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	การปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬา และนันทนาการ	การส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ ที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ที่มีคุณภาพในระดับ ดี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ / เกณฑ์	คำเป้าหมาย
มาตรฐาน 7	ตัวบ่งชี้ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	ระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพในระดับ ดี
	ตัวบ่งชี้ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555 ที่มีคุณภาพในระดับ ดี

**ค่าความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ
ประจำปีการศึกษา 2556 - 2558**

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
1	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	4.75	4.62	4.94
1.1	ตัวบ่งชี้ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	5	5	5
1.2	ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	5	5
1.3	ตัวบ่งชี้ 1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	5	5	5
1.4	ตัวบ่งชี้ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	4	3	5
1.5	ตัวบ่งชี้ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	5	5	5
1.6	ตัวบ่งชี้ 1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	-	-	-
1.7	ตัวบ่งชี้ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	4	4	4.58
1.8	ตัวบ่งชี้ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	5	5	5
1.9	ตัวบ่งชี้ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	5	5	5

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
2	มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4.80	3.60	4.20
2.1	ตัวบ่งชี้ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	5	3	5
2.2	ตัวบ่งชี้ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	5	5	5
2.3	ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	3	3
2.4	ตัวบ่งชี้ 2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา	5	3	4
2.5	ตัวบ่งชี้ 2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	4	4	4
ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
3	มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	4.66	4.58	4.66
3.1	ตัวบ่งชี้ 3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	5	5	5
3.2	ตัวบ่งชี้ 3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	5
3.3	ตัวบ่งชี้ 3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	5	5	5
3.4	ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	5	5	5
3.5	ตัวบ่งชี้ 3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	5	3	5
3.6	ตัวบ่งชี้ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	5	4	5

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
3.7	ตัวบ่งชี้ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	5	5	4
3.8	ตัวบ่งชี้ 3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	5	5	5
3.9	ตัวบ่งชี้ 3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	5	5	5
3.10	ตัวบ่งชี้ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	4	4
3.11	ตัวบ่งชี้ 3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	2	4	3
3.12	ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	5	5	5
ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
4	มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4.00	5.00	5.00
4.1	ตัวบ่งชี้ 4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	4	5	5
ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
5	มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย	4.50	3.50	3.50
5.1	ตัวบ่งชี้ 5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	5	3	3
5.2	ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู	4	4	4

ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
6	มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	5.00	4.50	4.75
6.1	ตัวบ่งชี้ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	5	5	5
6.2	ตัวบ่งชี้ 6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม	5	5	5
6.3	ตัวบ่งชี้ 6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	5	4	5
6.4	ตัวบ่งชี้ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5	4	4
ที่	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าความสำเร็จรายปี		
		2556	2557	2558
7	มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.50	3.50	4.50
7.1	ตัวบ่งชี้ 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	5	4	5
7.2	ตัวบ่งชี้ 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	4	3	4