

### ตอนที่ 3

## การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

#### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

##### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีงานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบการติดตามคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามและประเมินความพึงพอใจของสถานศึกษาและสถานประกอบการ ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในสมรรถนะหลัก 3 ด้าน คือ 1. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป 3. ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

ฝ่ายวิชาการได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะวิชาชีพ ให้สถานศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อได้ทำการประเมินความพึงพอใจ รวม 13 สถาบัน จำนวน 43 คน ได้แก่ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ 16 คน มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 15 คน มหาวิทยาลัยหอการค้า 2 คน มหาวิทยาลัยมหิดล 1 คน มหาวิทยาลัยศิลปากร 1 คน มหาวิทยาลัยรามคำแหง 1 คน มหาวิทยาลัยรังสิต 1 คน Tianjin University 1 คน มหาวิทยาลัยแสดมฟอร์ด 1 คน มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี 1 คน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ 1 คน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร 1 คน วิทยาลัยเทคโนโลยีจรัสสินทวงศ์ 1 คน และให้สถานประกอบการที่มีผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงานได้ทำการประเมินความพึงพอใจ จำนวน 1 คน รวมจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาและได้รับการประเมินความพึงพอใจ จำนวน 44 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

#### การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 44 คน
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีการสำรวจความพึงพอใจเป็นรายบุคคลที่ตอบกลับ มีจำนวน 44 คน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 มีจำนวน 44 คน
4. จำนวนผู้ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป 3.51 – 5.00 มีจำนวน 44 คน
5. จำนวนผู้ผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ 3.51 – 5.00 มีจำนวน 43 คน

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.1 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (คน)	จำนวนการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลที่ตอบกลับ (คน)		จำนวนผู้มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 (คน)		จำนวนผู้มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (คน)		จำนวนผู้มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (คน)	
	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	สถานประกอบการ	สถานศึกษา	สถานประกอบการ
44	43	1	43	1	43	1	42	1
รวม	44		44		44		43	
คิดเป็นร้อยละ	100		100		100		97.72	

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	มี ( ร้อยละ 100 )
2	สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลและได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานของผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา	มี ( ร้อยละ 100 )
3	สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี ( ร้อยละ 100 )
4	สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี ( ร้อยละ 100 )
5	สถานศึกษามีข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจในด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ	มี ( ร้อยละ 97.72 )

## ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ให้ความสำคัญในการดูแลและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยกำหนดไว้ในพันธกิจและเป้าหมาย ข้อที่ 1 ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 5 ปีการศึกษา 2558 -2562 ในการพัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีการจัดระบบการดูแลผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลและการประเมินผล ที่ส่งผลให้นักเรียนสามารถจบการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

ฝ่ายวิชาการดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอนและบันทึกหลังสอน มีการวัดและประเมินผล มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียน มีการจัดระบบครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยและงานปกครองสามารถดูแลติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการกำหนดตารางโฮมรูมและกิจกรรมหน้าเสาธงให้ครูประจำชั้นพบนักเรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก้ปัญหาและช่วยเหลือผู้เรียน โดยนักเรียน ปวช.ชั้นปีที่ 3 แรกเข้ามีจำนวน 71 คน และจบการศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 66.19

#### ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1.2 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

หลักสูตร	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละ
ปวช.	สาขาวิชาการตลาด	71	47	66.19

#### ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.13	ดี

#### ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51- 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการเป็นโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มีการบริหารงานโดยนักบวชคณะเซนต์คาเบรียล จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นในด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางมงฟอร์ตและคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีการกำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม นำด้านภาษา พัฒนาสู่โลกธุรกิจ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้แก่ ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม

ปีการศึกษา 2559 ฝ่ายวิชาการ โดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอนและงานด้านกิจการนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยงานอภิบาลและงานส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม รับผิดชอบแผนงานด้านคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่จัดให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ดังนี้คือ

ฝ่ายวิชาการ มีการจัดเรียนการสอนวิชาจริยศึกษาโดยมอบหมายให้นักเรียนทุกคนจัดกลุ่มทำโครงการจิตอาสา มีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมไว้ในแผนการเรียนรู้อื่นๆ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา มีการอบรมคุณธรรมจริยธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธงและมีการอบรมความประพฤตินักเรียนโดยครูประจำชั้นในกิจกรรมโฮมรูม

กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่จัดให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกัน โดยงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมศาสนาพัฒนาชีวิตจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร กิจกรรมอบรมธรรมะโดยพระสงฆ์ให้กับนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันโรเกชั่น งานอภิบาล มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ในกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ กิจกรรมค่ายเพื่อน มงฟอร์ต กิจกรรมมิสซาเปิดและปิดภาคเรียน กิจกรรมมิสซางานสวดคืนกบฏหุลยส์ มารีฯ กิจกรรมมิสซาวันอัสสัมชัญ

ตลอดปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน และมีการประเมินผลการดำเนินงานโดยหน่วยงานที่รับผิดชอบทุกกิจกรรม

**ผลการดำเนินการ**

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนร่วมกัน	มี
2	สถานศึกษามีการกำหนด “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” พหุติกรรม ที่พึงประสงค์ ของกลุ่มผู้บริหารกลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน	มี
3	สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรมและกำหนดเป้าหมาย พหุติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู กลุ่มบุคลากรทางการศึกษาและกลุ่มผู้เรียน ดำเนินการตามโครงการคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิเทศและเสริมแรง	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนดและมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

**ความสำเร็จ**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เป็นโรงเรียนคาทอลิกในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย บริหารงานโดยคณะนักบวช คณะภราดาเซนต์คาเบรียล ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นนักบวชที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ และเป็นผู้รับนโยบายในการนำแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน มาตรฐานคุณภาพการศึกษา และหลักสูตร มาสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำงานร่วมกับคณะกรรมการงานนโยบายและแผน คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนโดยการกำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนครอบคลุมนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของต้นสังกัดได้อย่างถูกต้องครบถ้วน

ผู้อำนวยการมอบหมายให้ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนร่วมกันเพื่อหวังผลตามเป้าหมายที่กำหนด มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมอบหมายให้หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่ายประเมินแผนการดำเนินงานของตน งานนโยบายและแผนจะกำกับติดตามให้แต่ละหน่วยงานดำเนินการตามแผนและคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจะเป็นผู้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน โดยทำงานร่วมกัน มีการสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เทียบกับเป้าหมายของแผนฯ เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาหน้าต่อไป

ผู้อำนวยการมีความสามารถในการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ ผ่านการประชุมหรือกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ การประชุมครูประจำเดือน การอบรมสัมมนาภายในโรงเรียน การชี้แจงทำความเข้าใจในกิจกรรมหน้าเสาธง การประชุมนักเรียน งานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู การประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ คณะกรรมการมูลนิธิภราดาเบอร์นาร์ดี คณะกรรมการมูลนิธิโรเกชั่น คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน(คณะกรรมการประกอบด้วยศิษย์เก่า) งานสังสรรค์/กิจกรรมของศิษย์เก่า และสถานประกอบการทั้งทางตรงและทางอ้อม

### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	มี
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจในนโยบายสำคัญที่ต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี	มี
3	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานให้เป้าหมายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย	มี
4	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมและเป้าหมายที่กำหนด	มี
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป	มี

### ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานบุคลากร ฝ่ายสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านบุคลากร ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีครูผู้สอน จำนวน 20 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559) และมีจำนวนนักเรียน จำนวน 164 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559) เทียบเป็นอัตราส่วน ครู : นักเรียน คิดเป็น 1 : 8 และครูผู้สอนทุกคนเป็นผู้จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาเพิ่มเติมตรงกับรายวิชาที่สอน ทางโรงเรียนมีครูที่ได้ไปประกอบวิชาชีพครูทำหน้าที่เป็นครูสนับสนุนในฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในทุกหน่วยงานเป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนมีแผนงานในการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยการศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาคุณงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ในปีการศึกษา 2559 ครูผู้สอนที่ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม ศึกษาคุณงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี มีจำนวน 18 คน จากจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด รวม 19 คน (ข้อมูลเมื่อสิ้นปีการศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 94.74

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก จำนวน 3 คน จากจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด รวม 47 คน คิดเป็นร้อยละ 15.67

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ. 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี (1:8)
2	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคนเป็นผู้จบที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาหรือฝึกอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	มี ร้อยละ 100
3	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี	มี (94.74)
4	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี	มี
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	มี (15.67)

## ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีฝ่ายการเงินและบัญชีเป็นหน่วยงานในการดำเนินการบริหารงานการเงินและงบประมาณ มีการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชีในการบริหารจัดการภายในฝ่ายและมีผู้จัดการเป็นกำกับดูแลงานการเงินและงบประมาณ ฝ่ายการเงินและบัญชีมีการวางแผนงบประมาณบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

ในปีการศึกษา 2559 มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดหาวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการและวิชาชีพ การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย มีการตั้งงบประมาณสำหรับรายจ่ายในการดำเนินงานในกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการมีการจัดสรรงบประมาณและตั้งงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ดังนี้คือ

- 1) โรงเรียนมีงบดำเนินการ เป็นเงิน 22,657,544.21 บาท
- 2) รายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 2,794,539.52 บาท

คิดเป็นร้อยละ 12.33 ของงบดำเนินการ

3) รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปใช้บริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม เป็นเงิน 235,386.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.04 ของงบดำเนินการ

4) มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย เป็นเงิน 593,391.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.62 ของงบดำเนินการ

5) มีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก เป็นเงิน 1,134,119.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.01 ของงบดำเนินการ

**ผลการดำเนินการ**

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ	มี
2	สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ	ไม่มี (ร้อยละ 12.33)
3	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปใช้บริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบประมาณดำเนินการ	มี (ร้อยละ 1.04)
4	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำการประกวด การแสดง โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	ไม่มี (ร้อยละ 2.62)
5	สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ และการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	มี (ร้อยละ 5.01)

**ความสำเร็จ**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
3	พอใช้

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูล สารสนเทศ

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยฝ่ายบริหารทั่วไป มีงานอาคารสถานที่และงานทรัพย์สิน วัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 โดยงานอาคารสถานที่รับผิดชอบดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน รวมถึงการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกและการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน งานทรัพย์สินวัสดุครุภัณฑ์รับผิดชอบการบริหารจัดการด้าน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้มีความพร้อมในการทำงานของครูและบุคลากร มีงานเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ ทำหน้าที่จัดหา ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์และคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสำนักงาน ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแล รักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้ร่มรื่น เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม และมีการดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการให้สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ มีการดูแลระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา ทำให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน การทำงานของครูและบุคลากรในฝ่ายต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศโดยหน่วยงานในโรงเรียนทุกฝ่ายต้องดำเนินการรวบรวมข้อมูลที่สำคัญและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน โดยมีงานสารสนเทศ ฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้นำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบและเหมาะสมกับการทำงานแต่ละฝ่าย ทำให้การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศมีความเชื่อมโยง สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการทำงานและบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็ว มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก มีการกำหนดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจน มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus และตรวจสอบเป็นระยะเพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัสในเครื่อง Server และเครื่องลูกข่าย เป็นการป้องกันโปรแกรมระบบและข้อมูลไม่ให้เสียหาย การ Update เป็นไปโดยอัตโนมัติตามวันเวลาที่ตั้งไว้ ฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน โดยงานเทคโนโลยีสารสนเทศและโสตทัศนูปกรณ์ สังกัดสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโปรแกรมบริหารจัดการสถานศึกษา (โปรแกรม MAS)

ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย	มี
2	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม	มี
3	สถานศึกษามีการกำกับดูแลการจัดการใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอและมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่มีการจัดการเรียนการสอน	มี
4	<p>สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก</li> <li>2) มีการระบุสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลอย่างชัดเจน</li> <li>3) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย</li> <li>4) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน</li> <li>5) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>	มี
5	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ	มี

## ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



## มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด มีฝ่ายวิชาการและงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่ร่วมกันรับผิดชอบในการวางแผนและประสานงานในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงาน สถานประกอบการ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลต่าง ๆ ภายในประเทศ ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ สมาคมผู้ประกอบการ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลต่าง ๆ ภายในประเทศ ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ สมาคมผู้ประกอบการ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลต่าง ๆ ภายในประเทศ ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ สมาคมผู้ประกอบการ สมาคม มูลนิธิ และบุคคลต่าง ๆ ภายในประเทศ ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ มูลนิธิโรเกชั่น มูลนิธิราเตอร์เบอร์นาร์ด์ ในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ประเภททุน โครงการผู้การเป็นนักธุรกิจและทุนการศึกษาต่อเนื่อง รวมเป็นเงินจำนวน 1,527,000.00 บาท ( หนึ่งล้านห้าแสนสองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน ) และสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเป็นกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ช่วยในการพัฒนาการศึกษา จัดทำหลักสูตร สมรรถนะ และการฝึกงานให้กับนักเรียน ปีการศึกษา 2559 สถานประกอบการที่มีชื่อเสียงและสถานประกอบการที่เป็นศิษย์เก่าทำบันทึกข้อตกลง จำนวน 22 บริษัท รับนักศึกษาเข้าฝึกงานภาคปฏิบัติ จำนวน 320 ชั่วโมง นอกจากนี้ยังสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ มาพัฒนาให้ความรู้กับนักเรียนดังนี้

1. คุณมนโรด กุศลศักดิ์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ ทักษะชีวิต
2. ดร.วุฒิพงษ์ เปรียบจริยวัฒน์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ Visual Thinking for Creative and Business Strategy
3. คุณสมศักดิ์ วิวัฒนาสิริศักดิ์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ The Importance of Insurance to Business World

Today

4. คุณเพชร สุทธิวงศ์ และ คุณสมพล ส่งทานินทร์ เป็นวิทยากรอบรม หัวข้อ How to sell your product

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยการ สนับสนุนการศึกษาดูงานสถานประกอบการในรูปแบบกิจกรรม Learn @ Site ปีการศึกษา 2559 เข้าศึกษาดูงาน 4 บริษัท ได้แก่ 1. บริษัท เปเปอร์บ็อกซ์ (ประเทศไทย) จำกัด 2. บริษัท โมเดิร์นฟาร์ม จำกัด (มหาชน) 3. บริษัท SCG Experience จำกัด 4. บริษัท ดี เอช เอ สยามวาตา จำกัด

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับความร่วมมือจากสมาคมผู้ประกอบการและครูโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มอบทุนการศึกษาเป็นเงิน จำนวน 100,000.00 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และสนับสนุนเงิน จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญมาพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

1. คุณชานุกฤต เขียรกัลยา (ครู ไร่) เป็นวิทยากรอบรม We love English (Part II)
2. คุณณัฐศิษฏ วาจาสิทธิศิลป์ เป็นวิทยากรการทำ Workshop หัวข้อ Find the Best
3. พระครูโฆษิตธรรมสุนทร เป็นวิทยากร เรื่อง วัยรุ่นใส่ใจในคุณธรรม

สถาบันอันทันที ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาในรูปแบบของกิจกรรมห้องเรียนขงจื่อ โดยได้รับงบประมาณ ตำรา วัสดุ อุปกรณ์ จำนวน 551,930.00 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) รวมทั้งได้รับการสนับสนุนโดยการส่งผู้เชี่ยวชาญ มาดำรงตำแหน่งผู้จัดการห้องเรียนขงจื่อ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ในปีการศึกษา 2559 สนับสนุนงบประมาณ และวัสดุฝึกในการจัดทำกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 8 กิจกรรม

#### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ ในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2	สถานศึกษามีจำนวน บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่ร่วมมือในการจัดจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านโดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน	มี
3	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน	มี
5	สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุ อุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างหนึ่งอย่างใดหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ	มี

## ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4 และ 5	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, และ 4	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, และ 3	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 และ 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

##### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบให้ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชาที่สอน ฝ่ายวิชาการและหมวดวิชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มีคุณภาพ โดยระบุเทคนิควิธีการสอน วิเคราะห์สมรรถนะรายวิชา ระบุการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลงในแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยเอกสารแผนการสอน 1 - 5 (ผ.1-5) ผ.1 คำอธิบายรายวิชา ผ.2 กำหนดการสอน ผ.3 วิธีการประเมินผล ผ.4 แผนจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ผ.5 แผนการสร้างเครื่องมือวัดผล งานนิเทศวิชาการ รับผิดชอบการนิเทศการจัดทำแผนการสอนและการจัดการเรียนการสอนของครู งานวัดและประเมินผล มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลกับทุกรายวิชา ผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน สนับสนุนให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยเป็นที่ปรึกษาการทำวิจัยของครูผู้สอน

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน จำนวน 56 รายวิชา ให้กับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 22 รายวิชา ระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 19 รายวิชา และระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 15 รายวิชา การดำเนินงานโดยงานหลักสูตรการเรียนการสอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของครูผู้สอนทั้งหมด จำนวน 19 คน (จำนวนครูผู้สอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา) ครูผู้สอนทุกคนได้ดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการทำบันทึกหลังการสอน งานนิเทศวิชาการร่วมกับหัวหน้าหมวดได้ จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการวัดและประเมินผลและนำผลจากการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการเปิดโอกาสให้ครูทำการวัดผลแต่ละหน่วยเรียนเป็นระยะเพื่อนำผลจากการวัดผลนั้นไปแก้ปัญหการเรียนการสอน และครูทุกคนได้นำปัญหาจากการเรียนการสอนไปทำวิจัยในชั้นเรียน

## ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี (ร้อยละ 100)
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอน ตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน	มี (ร้อยละ 100)
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี (ร้อยละ 100)
4	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเพื่อไปเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี (ร้อยละ 100)
5	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย 1) การระบุปัญหา 2) การระบุวัตถุประสงค์ 3) วิธีการดำเนินการ 4) การเก็บข้อมูล 5) การวิเคราะห์รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือวิจัยไปใช้ประโยชน์	มี (ร้อยละ 100)

## ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

## ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา

##### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด ในระดับชั้น ปวช. 1-3 โดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ มีหน้าที่รับผิดชอบด้านการจัดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม มีการประชุมวางแผนงานด้านการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และศิษย์เก่าที่มีความชำนาญในการประกอบธุรกิจ

ปีการศึกษา 2559 ฝ่ายวิชาการ มีการประชุมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชย ซึ่งประกอบด้วยผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการต่าง ๆ ได้ทำการสำรวจความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา มีการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด มีการวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโครงสร้างหลักสูตรในบางรายวิชา นำไปสู่การปรับเปลี่ยนและพัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการตลาด ดังนี้คือ การปรับเปลี่ยนรายวิชาในหมวดเลือกเสรี จากวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเป็นภาษาอังกฤษเพื่องานพาณิชย และการปรับเนื้อหาการจัดการเรียนรู้สำหรับกลุ่มวิชาธุรกิจ

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานพาณิชย มีการจัดทำเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอนและได้จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 มีการวางแผนการเรียนรู้กลุ่มวิชาธุรกิจโดยบูรณาการเนื้อหาให้สมบูรณ์มากขึ้น รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ Alumni's Talk เป็นการเชิญผู้เชี่ยวชาญในด้านธุรกิจมาให้ความรู้แก่นักเรียนทุกชั้นปี และกิจกรรม Learn @ Site เป็นการเข้าเยี่ยมชมกิจการในสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน ในปีการศึกษา 2559 ฝ่ายวิชาการมีการกำกับดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้หลักสูตร ภายหลังจากการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนา

### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษาสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามข้อ 1 ตาม เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสื่อการสอนและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ที่พัฒนาได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่พัฒนา	มี
5	สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1 – 4 ไม่เกิน 3 ปี ครอบคลุมสาขางานที่จัดการเรียนการสอน	มี

### ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

### ระดับคุณภาพ

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา

##### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ หมวดวิชาธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการวางแผนงานและการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ปวช.3 ทำโครงการทักษะวิชาชีพและการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

ปีการศึกษา 2559 จัดให้มีการฝึกงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ในสถานประกอบการที่ได้ทำความร่วมมือกับทางโรงเรียน จำนวน 22 แห่ง มีนักเรียนเข้าร่วมฝึกงานจำนวน 47 คน โดยมีข้อมูลรายชื่อสถานประกอบการ ซึ่งทางโรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งขอความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ประเมินความพึงพอใจการฝึกงานของนักเรียน มีการนิเทศติดตามการฝึกงาน มีการประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อแก้ไขปัญหาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข

หมวดวิชาธุรกิจได้ดำเนินการให้นักเรียนในระดับชั้นปวช. 3 ทุกคน ทำโครงการงานอาชีพโดยให้นักเรียนจัดทำแผนธุรกิจและดำเนินการจัดทำโครงการขายสินค้า ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 16 โครงการ โดยผลงานทั้งหมดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนสำหรับเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการงานอาชีพให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

ฝ่ายวิชาการจัดให้นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 47 คน ได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครั้งแรก มีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 95.74

โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้นักเรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอกตลอดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนจำนวน 13 คน ได้รับรางวัล จากนักเรียนทั้งหมด จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ



**ผลการดำเนินการ**

ที่	ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ไม่มี
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศก์ไปนิเทศผู้เรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการทักษะวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นรายกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด	มี (ร้อยละ 100)
4	สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยมีผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร	มี (ร้อยละ 95.74)
5	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	มี (ร้อยละ 7.92)

**ความสำเร็จ**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดี

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

### มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

##### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยฝ่ายวิชาการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบแผนงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 - 2562 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานตามโครงสร้างการบริหารของฝ่ายวิชาการ และมีการดำเนินงานดังนี้

1. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมโดยครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รวม 21 กิจกรรม ได้แก่

(1) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการเลือกหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง ระดับชั้น ปวช. 1-3 กิจกรรมการเลือกประธานและรองประธานนักเรียน และกิจกรรมสภานักเรียน

(2) ด้านการส่งเสริมความรักชาติ 2 กิจกรรม ได้แก่ จัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมรักษาดินแดน

(3) ด้านการเกิดทุนพระมหากษัตริย์ 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถและพิธีถวายความอาลัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

(4) ด้านศาสนา 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและการบรรยายธรรม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจและกิจกรรมมิสซาบูชาขอบพระคุณ

(5) ด้านการส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจสถาบัน 4 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมวันอัสสัมชัญ กิจกรรมวันสานสัมพันธ์น้องพี่ เอซีซี กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ(อำล่านักเรียน ชั้น ปวช. 3) และกิจกรรมวันโรเกชั่น

(6) ด้านการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมชมรมดนตรีไทย/ดนตรีสากล กิจกรรมพิธีบายศรีสู่ขวัญในวันสานสัมพันธ์น้องพี่เอซีซี กิจกรรมพิธีบายศรี กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ปวช. 3 กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย(การไหว้) และกิจกรรมวันลอยกระทง

2. กิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รวมทั้งหมด 5 กิจกรรม ได้แก่

(1) กิจกรรมประหยัดน้ำ

(2) กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า

(3) กิจกรรมห้องแห่งการเรียนรู้คู่ความสะดวก

(4) กิจกรรมทัศนศึกษาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(5) กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน

3. กิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ โดยครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่

- (1) กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เอซีซี
- (2) กิจกรรมชมรม ได้แก่ ชมรมกีฬา ชมรมดนตรีสากล ชมรมดนตรีไทย ชมรมงานประดิษฐ์
- (3) กิจกรรมฉลองวันคริสต์มาสและสวัสดิการครู
- (4) กิจกรรมกีฬารักสามัคคีเอซีซีสัมพันธ์
- (5) กิจกรรมกีฬานักเรียน โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
- (6) กิจกรรมการออกกำลังกายครู

4. การจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- (1) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- (2) ชมรม DIY
- (3) กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัว
- (4) กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
- (5) กิจกรรมอบรมทักษะชีวิต
- (6) กิจกรรมอบรมด้านความปลอดภัย

5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยกระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคมทั้งหมด 7 กิจกรรม ได้แก่

- (1) กิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษและธุรกิจเบื้องต้น โรงเรียนสาธิตโยภิตาราม(นนทบุรี)
- (2) กิจกรรมการสอนโปรแกรม Photoshop CS3 โรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์
- (3) กิจกรรมการสอนโปรแกรม Microsoft Excel 2010 โรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์
- (4) กิจกรรมอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จ.เชียงใหม่
- (5) กิจกรรมค่ายนักบุญมงฟอร์ต
- (6) โครงการจิตอาสา

**ผลการดำเนินการ**

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (21 กิจกรรม)
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (5 กิจกรรม)
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (6 กิจกรรม)
4	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (6 กิจกรรม)
5	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถทำงานโดยกระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	มี (6 กิจกรรม)

**ความสำเร็จ**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน 5 ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน 4 ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน 3 ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน 2 ข้อ	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน 1 ข้อ	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

## มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

#### วิธีดำเนินการ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา มีการวางแผนการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และจัดทำเป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา

การดำเนินงานปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้ตั้งค่าเป้าหมายความสำเร็จมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ต้องมีระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ระดับดี หน่วยงานภายในโรงเรียนทั้ง 4 ฝ่าย มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของหน่วยงานตามรูปแบบของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยโดยมีงานนโยบายและแผน สังกัดสำนักผู้อำนวยการเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ งานนโยบายและแผน และงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้ร่วมกันในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินของหน่วยงานต่างๆ ทั้ง 4 ฝ่าย ให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้จัดทำไว้ตลอดปีการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำเป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

#### ผลการดำเนินการ

ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน (มี/ไม่มี)
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	มี
2	สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	มี
5	สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก	มี

**ความสำเร็จ**

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
5	ดีมาก

**ระดับคุณภาพ**

ผลการประเมิน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 5ข้อ	5 คะแนน	ดีมาก
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 4ข้อ	4 คะแนน	ดี
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 รวม 3ข้อ	3 คะแนน	พอใช้
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1, 2	2 คะแนน	ต้องปรับปรุง
มีผลตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1	1 คะแนน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน  
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนาเทียบกับจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1 รวม 10 ตัวบ่งชี้  
 ตัวบ่งชี้ที่มีการประเมิน รวม 13 ตัวบ่งชี้

$$\begin{aligned}
 \text{การคำนวณ} \quad \text{ร้อยละ} &= \frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่มีการประเมิน}} \times 100 \\
 &= \frac{10}{13} \times 100 = 76.92 \\
 \text{ค่าคะแนน} &= \frac{76.92}{80.00} \times 5 = 4.80
 \end{aligned}$$

ความสำเร็จ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.80	ดีมาก

ระดับคุณภาพ

ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
4.51- 5.00	ดีมาก
3.51 - 4.50	ดี
2.51 - 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน