

## ตอนที่ 2

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### 1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

##### 1.1 ปรัชญา (Philosophy)

1. จุดหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวาล ความจริง และเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนจะประสบความสำเร็จได้ด้วยการทำงานด้วยความอุตสาหะ วิริยะ  
คังปณิธานที่ว่า “Labor Omnia Vincit”

##### 1.2 นโยบาย (Policy)

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลสมบูรณ์ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ภายในบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้จักศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่คิงามของชาติ
3. เน้นพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติเชิงทักษะทางด้านวิชาชีพ การใช้ภาษาต่างประเทศ รู้จักใช้เทคโนโลยี และให้บริการวิชาการ/วิชาชีพ เพื่อส่งเสริมภาวะแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคม
4. เน้นการปฏิบัติ การปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิซึ่งกันและกัน สร้างความสามัคคี ทำความดี มีความเข้าใจอารยธรรม วัฒนธรรมของตนเอง ชุมชน ประชาคมอาเซียน และในระดับสากล

##### 1.3 วิสัยทัศน์ (Vision) :

คุณธรรมดี ภาษาเด่น เน้นธุรกิจสู่สากล

##### 1.4 อัตลักษณ์ผู้เรียน (Student Identity) :

ผู้เรียนมีคุณธรรม นำด้านภาษา มุ่งหน้าสู่โลกธุรกิจ

##### 1.5 เอกลักษณ์สถานศึกษา (Educational Institution Uniqueness) :

เด่นภาษาอังกฤษและภาษาจีน

“Proficient in English and Chinese Languages”

## 1.6 พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
3. พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
4. พัฒนาชุมชนสังคมโดยการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครูและผู้เรียน
6. เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
8. ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและการช่วยเหลือชุมชนสังคมรอบสถานศึกษา
9. ส่งเสริมอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

## 1.7 เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2. สถานศึกษาจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชนสังคมอย่างมีคุณภาพ
5. มีโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของครูและผู้เรียนในระดับการแข่งขันภายนอกและเผยแพร่สู่สาธารณชน
6. ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
7. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่เป็นระบบ
8. มีมาตรการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลและการช่วยเหลือชุมชนรอบสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
9. บุคลากรมีอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

## 2. รายงานด้านงบประมาณ

## รายงานงบประมาณของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ

ปีการศึกษา 2558

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2559

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	5,600,145.00	- เงินเดือนครู	20,765,442.85	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	4,325,000.00	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	2,220,250.59	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่าย รายหัวนักเรียน	1,216,091.00	- ค่าตอบแทนครูและ บุคลากร	1,445,218.00	
		- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	1,504,518.00	
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	376,010.00	- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอนวัสดุ ฝึก		
		* การจัดการเรียนการสอน	1,610,855.38	
		* การบริการวิชาการและ วิชาชีพ	385,030.00	
		* การบริหารจัดการทั่วไป	638,065.00	
- เงินบริจาค	6,300,533.00	- งบในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	1,164,400.40	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
รายได้หรือมูลค่าของ ผลผลิต ผลงานจากการใช้ วัสดุฝึกในการจัดการเรียน การสอน	-	- งบดำเนินงานตาม โครงการ กิจกรรม ด้านการ ปลูกฝังจิตสำนึกและ เสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก	728,143.60	
		- งบพัฒนาบุคลากร	260,764.00	
		- ค่าสาธารณูปโภค	4,566,978.29	
- อื่นๆ	8,634,928.54	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	20,383,526.73	
<b>รวมรับ</b>	<b>26,452,707.54</b>	<b>รวมจ่าย</b>	<b>55,673,192.84</b>	

### 3. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558

#### ตารางสรุปสภาพความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้	1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป	80	88.55	แผนงานบริหารหมวดวิชา
	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	85	80.76	แผนงานบริหารหมวดวิชา ธุรกิจ
มาตรฐานการอาชีวศึกษา	1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	85	90.90	แผนงานบริหารหมวดวิชา
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไป	80	81.81	แผนงานบริหารหมวดวิชา
	1.4.1 ร้อยละผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ระดับ ปวช. มีผลการทดสอบระดับชาติ (V-NET) มีค่า T-Score $\geq$ 40.00 (2.3)	80	79.55	แผนงานบริหารหมวดวิชา
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนระดับชาติขึ้นไปกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	85	88.63	แผนงานบริหารหมวดวิชา
				ภาษาอังกฤษ

พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาได้เรียนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
1.พัฒนาผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษาได้ มาตรฐานการ อาชีวศึกษา	1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษารับรอง	-	-	-
	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาดำ หลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	80	73.33	แผนงานทะเบียน
	1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือ ศึกษาต่อภายใน 1 ปี	95	100	แผนงานหลักสูตรการเรียน การสอน
	1.8.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้งานทำและ/หรือได้ทุนการศึกษา ต่อจากองค์กรภายในและ/ หรือต่าง ประเทศ ระดับปวช.	95	100	แผนงานหลักสูตรการเรียน การสอน
	1.9 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงานหรือสถาน ศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	85	100	แผนงานงานหลักสูตรการ เรียนการสอน
	1.10 ร้อยละของผู้เรียนที่รู้ทัน ตลาด เลือก และสามารถประยุกต์ใช้สื่อและ สาร รวมทั้งเทคโนโลยีและ เครือข่าย ทางสังคม	85	100	- แผนงานหลักสูตรการ เรียนการสอน
	1.11 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาค่านิยมตามแนววิถีจิตของ นักบุญหลุยส์ฯและการมีส่วนร่วมใน การกระทำเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม	81	95.98	แผนงานอภิบาล -กิจกรรมสวดคืนนักบุญ หลุยส์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษาจัดหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสถาน  
ประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
2.พัฒนาหลักสูตรและ การจัดการเรียนการ	2.1 ระดับคุณภาพในการใช้ และ	80	100	แผนงานหลักสูตรการเรียน
	พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่			การสอน
สอนให้สอดคล้องกับ	สอดคล้องกับความต้องการของ			
ความต้องการของ	สถานประกอบการ หรือประชาคม			
ชุมชนสังคม	อาเซียน			
	2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำ	85	93.93	แผนงานนิเทศวิชาการ
	แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา			
	2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน	90	74.99	แผนงานนิเทศวิชาการ
	การสอนรายวิชา			
	2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและ	90	80	แผนงานวัดผลและ
	ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน			ประเมินผล
	รายวิชา			- กิจกรรมพบผู้ปกครอง
	2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	90	80	แผนงานหมวดวิชาธุรกิจ
	2.6 ระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมการ	81	86.93	แผนงานส่งเสริมจริยธรรม
	เรียนรู้เพื่อส่งเสริมด้านสิทธิมนุษยชน			คุณธรรม
			85.60	- กิจกรรมวันสานสัมพันธ์
				น้องพี่
			88.80	-กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้า
				และรองหัวหน้าห้อง
			86.40	-กิจกรรมเลือกตั้งประธาน
				และรองประธานนักเรียน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายบริหารทั่วไป, ฝ่ายธุรการและทะเบียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
3.ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	3.1ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษา	90	100	แผนงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ
	3.1.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา			
	3.2ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	85	94	แผนงานนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน -แผนปฏิบัติงานประจำปี
	3.3ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์			
	3.3.1 อัตลักษณ์ผู้เรียน	85	83.54	-แผนงานหลักสูตรการเรียนการสอน -แผนงานส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม -แผนงานอภิบาล -แผนงาน 7 หมวด
	3.3.2 เอกลักษณ์สถานศึกษา	85	70.19	-แผนงานหลักสูตรการเรียนการสอน -งานหมวดภาษาจีน -งานหมวดภาษาอังกฤษ
	3.4ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหาร	90	92.20	แผนงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ
	3.4.1 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ	-	-	-
	3.5ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	80	71.48	แผนงานสารสนเทศ



พันธกิจที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายบริหารทั่วไป, ฝ่ายธุรการและทะเบียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
3.ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	3.6ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	85	98.79	แผนงานบริหารความเสี่ยง
	ความเสี่ยง			-กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
	3.6.1 การบริหารความเสี่ยง			-กิจกรรมเพศศาสตร์ศึกษาและคุณค่าชีวิต
	3.7ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	90	100	แผนงานบริหารฝ่ายวิชาการ
				-กิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียน
				-กิจกรรมพบผู้ปกครอง
	3.8ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่	85	90	แผนงานอาคารสถานที่
	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ			-โครงการปรับปรุงห้องน้ำอาคารมงฟอร์ต
	3.8.1 ครูสร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ	-	-	
	3.9ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์	83	90	แผนงานวัสดุอุปกรณ์
	3.10ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	80	80	แผนงานบุคลากร
	3.10.1 ครูมีความรู้ความสามารถ			
	3.10.2 ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์			
	3.10.3 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน			

**พันธกิจที่ 3** พัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

**เป้าหมายที่ 3** สถานศึกษามีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

**ผู้รับผิดชอบ :** สำนักผู้อำนวยการ,ฝ่ายการเงินและบัญชี,ฝ่ายบริหารทั่วไป,ฝ่ายธุรการและทะเบียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
3.ส่งเสริมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล	3.11ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	80	72	แผนงานการเงิน และงบประมาณ
	3.12ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายในและต่างประเทศ	80	100	แผนงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ
	3.13 ระดับคุณภาพในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมตามกฎบัตรการศึกษามงฟอร์ต	85	100	งานอาคารสถานที่

พันธกิจที่ 4 พัฒนาชุมชนสังคมโดยการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมายที่ 4 การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพแก่ชุมชน สังคมอย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
4. ส่งเสริมให้การ	4.1 ระดับคุณภาพในการบริหาร	90	98.58	แผนงานบริการวิชาการ/
บริการวิชาการ/วิชาชีพ	จัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ			วิชาชีพ
แก่ชุมชน สังคม	4.1.1 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่		100	-กิจกรรมสนับสนุนการ
	ส่งผลต่อสถานศึกษา			ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
	4.1.2 การให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่		97.15	-โครงการสอนภาษาจีน
	ส่งผลต่อชุมชน/สังคม			ธุรกิจวันอาทิตย์หลักสูตร
				ภาษาจีน
				-โครงการอบรมภาษาจีน
				กสน.
	4.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่	81	100	แผนงานบริหารสำนัก
	สร้างกลไก โครงสร้างและวิธีการ			ผู้อำนวยการ
	ต่าง ๆ ในกระบวนการศึกษาเพื่อฝึก			
	พลังเชื่อมโยงและส่งเสริมการดำเนิน			
	งานและการพัฒนาร่วมกับบุคคลและ			
	องค์กรต่าง ๆ ตลอดจนให้ การ			
	สนับสนุนต่อบรรดาผู้ที่ค้อยโอกาส			
	ต่างๆ			

**พันธกิจที่ 5** ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนและครู  
เป้าหมายที่ 5 มีโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ของผู้เรียนและครูในระดับการแข่งขัน  
ภายนอกและเผยแพร่สู่สาธารณชน

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความ สำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
5.ส่งเสริมพัฒนา	5.1ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ	80	60	แผนงานวิจัยพัฒนา
โครงการนวัตกรรม	โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์			นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้าง	หรืองานวิจัยของผู้เรียน			
สรรค์ งานวิจัย ของ	5.1.1 ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายระดับปวช.มี	-	-	
ผู้เรียนและครู	โครงการทางวิชาชีพ/สิ่งประดิษฐ์			
	ที่ได้รับรางวัล/นำไปใช้ประโยชน์ตาม			
	วัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ/ โครงการ			
	5.1.2 ความสามารถด้านเทคโนโลยี	-	-	
	สารสนเทศไม่ต่ำกว่า มาตรฐาน ICI			
	หรือเทียบเท่า			
	5.1.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง	-	-	
	ที่สะท้อนความรู้ความสามารถใน			
	ระดับชาติ/นานาชาติ			
	5.2ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ	80	100	แผนงานวิจัยพัฒนา
	โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน			นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
	สร้างสรรค์หรืองานวิจัยของครู			
	5.2.1 ครูมีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์	-	-	

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
6. สร้างเสริมความเป็น	6.1ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง	81	89.92	งานส่งเสริมจริยธรรม
พลเมืองไทยและ	จิตสำนึกด้านการรักษาดีเด็ทูน			คุณธรรม
พลเมืองโลก	พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง			โครงการเอชซี รักษาดี
	ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหา-			ศาสนา พระมหากษัตริย์
	กษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง		86.33	-กิจกรรมวันเฉลิมพระ
	ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม			ชนมพรรษาสมเด็จพระ
				นางเจ้าฯ
			89.33	-กิจกรรมวันเฉลิมพระ
				ชนมพรรษาพระบาท
				สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
			85.58	-กิจกรรมศาสนาพัฒนาชีวิต
			100	-กิจกรรมรักษาดินแดน
				โครงการส่งเสริมความรัก
				และภาคภูมิใจสถาบัน
			87.80	-กิจกรรมวันไหว้ครู
			90.67	-กิจกรรมวันโรเกชั่น
			85	-กิจกรรมวันสานสัมพันธ์
				น้องพี่
			94.68	-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/อำลา
				ปี 3
		81	89.40	โครงการส่งเสริมประชา-
				ธิปไตย
			93.20	-กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้า
				และรองหัวหน้าห้อง
			85.60	-กิจกรรมเลือกตั้งประธาน
				และรองประธานนักเรียน

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
6. สร้างเสริมความเป็น	6.1ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง		<b>92.04</b>	<b>แผนงานอภิบาล</b>
พลเมืองไทยและ	จิตสำนึกด้านการรักษาดี		94	-กิจกรรมมิสซาเปิด-ปิดปี
พลเมืองโลก	เทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการ			การศึกษา
	ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี		100	-กิจกรรมศุภร์ต้นเดือน
	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ		95.98	-กิจกรรมสวดดีนกันบุญ
	ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม			หุยนต์
	6.1.1 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ		89.46	-กิจกรรมฉลองวัน
	และวัฒนธรรม			อีสต์มัญญ
	6.1.2 การพัฒนาสุนทรียภาพเกี่ยวกับ		86.60	-กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ
	ศิลปะและวัฒนธรรม			นักเรียน กาทอลิก
			92.20	-กิจกรรมฟื้นฟูจิตใจ
				เจ้าหน้าที่-นักรการ
			90.80	-กิจกรรมฉลองวัน
				คริสต์มาส
			-	-กิจกรรมศาสนสัมพันธ์
			87.27	งานส่งเสริมศิลปวัฒน-
				ธรรม
	6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง	81	<b>96.11</b>	<b>โครงการACC รักษ์</b>
	จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			<b>สิ่งแวดล้อม</b>
			100	-กิจกรรมรักษ์ ACC
			88.34	-กิจกรรม Global
				Awareness
			100	งานอาคารสถานที่

พันธกิจที่ 6 เสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าหมายที่ 6 ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
6. สร้างเสริมความเป็นพลเมืองไทยและ	6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้าน	90	81.70	งานกีฬาและนันทนาการ
พลเมืองไทยและ	การกีฬาและนันทนาการ		86.20	-กิจกรรมกีฬาสนาม
พลเมืองโลก				สัมพันธ์น้องพี่
			86.37	-กิจกรรมชมรม
			-	-กิจกรรมแข่งขันกีฬา
				ภายใน
			69.23	-กิจกรรมการแข่งขัน
				กีฬาภายนอก
			85	-กิจกรรมสานสัมพันธ์
				น้องพี่
			-	-กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
				คนงาน
	6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง	90	100	งานหลักสูตรการเรียน
	จิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจ			การสอน
	พอเพียง			
	6.4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงาน		100	-กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์			งานส่งเสริมจริยธรรม
	(นอกหลักสูตร) 50 ชั่วโมง/คน/ปี			คุณธรรม
				-โครงการเอชีชี จิตอาสา
				พาสุขใจ
	6.4.2 ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปวช.ที่		100	งานบริหารสำนัก
	กลับมาช่วยเหลือและให้ความร่วมมือ			ผู้อำนวยการ
	ในการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพตลอด			
	จนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา			

พันธกิจที่ 7 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

เป้าหมายที่ 7 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มีระบบ

ผู้รับผิดชอบ : สำนักผู้อำนวยการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
7.สร้างเสริมการ	7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกัน	80	87.50	งานมาตรฐานคุณภาพ
ประกันคุณภาพและ	คุณภาพภายใน			การศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา				-การประกันคุณภาพ
				ภายใน
				-การรับการตรวจประเมิน
				จากมูลนิธิฯ
	7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงาน	80	92.35	งานมาตรฐานคุณภาพ
	ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา			การศึกษา
	พ.ศ. 2555			-การประกันคุณภาพ
				ภายใน
				-การรับการตรวจประเมิน
				จากมูลนิธิฯ
	7.3 ระดับคุณภาพของผู้บริหารในการ	80	90	งานมาตรฐานคุณภาพ
	นำระบบประกันคุณภาพภายในตาม			การศึกษา
	กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักการ			-การประกันคุณภาพ
	ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง			ภายใน
	ของการบริหารจัดการ			-การรับการตรวจ
				ประเมินจากมูลนิธิฯ
	7.4 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่มี	80	90	งานมาตรฐานคุณภาพ
	การบริหารและดำเนินงานตาม			การศึกษา
	มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ			-การประกันคุณภาพ
	คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย			ภายใน
				-การรับการตรวจประเมิน
				จากมูลนิธิฯ



**พันธกิจที่ 8** ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและการช่วยเหลือชุมชนสังครอบสถานศึกษา

**เป้าหมายที่ 8** สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลและการช่วยเหลือชุมชนสังครอบสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

**ผู้รับผิดชอบ :** ฝ่ายวิชาการ, สำนักผู้อำนวยการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
8. สร้างเสริมมาตรการ	8.1 ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถและ	90	100	งานหมวดภาษาอังกฤษ
ส่งเสริมทักษะภาษา	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ			
อังกฤษสู่มาตรฐาน	8.2 ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่มี	80	100	งานบริหารสำนัก
สากลและการช่วย	การดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน			ผู้อำนวยการ
ช่วยเหลือชุมชนสังค	สังครอบสถานศึกษา			
รอบสถานศึกษา				

**พันธกิจที่ 9** ส่งเสริมอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
**เป้าหมายที่ 9** บุคลากรมีอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
**ผู้รับผิดชอบ :** สำนักผู้อำนวยการ, ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพความสำเร็จ (%)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
9.ส่งเสริมอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	9.1 ร้อยละของผู้เรียนยึดมั่นศีลธรรม	82	91.69	-งานส่งเสริมจริยธรรม
				คุณธรรม
				-งานอภิบาล
	9.2 ร้อยละของผู้เรียนมีวิริยะอุตสาหะ	82	75.84	-งานหลักสูตรการเรียนการสอน
				สอน
	9.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม	82	100	-งานส่งเสริมจริยธรรม
				คุณธรรม
	9.4 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความวิริยะอุตสาหะมุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่สำเร็จประโยชน์สูงสุด	85	70.04	งานบุคลากร
	9.5 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างธรรมชาติที่ดีปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ	90	100	งานส่งเสริมจริยธรรม
				คุณธรรม
				งานอภิบาล
	9.6 ผู้บริหารแน่วแน่ในอุดมการณ์และปฏิบัติตนตามกฎบัตรการศึกษา มงฟอร์ต	85	100	งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ
	9.7 ผู้บริหารมีความวิริยะอุตสาหะมุ่งมั่นให้ภาระหน้าที่ของสถานศึกษาได้สำเร็จประโยชน์สูงสุด	85	100	งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ

**พันธกิจที่ 9** ส่งเสริมอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
**เป้าหมายที่ 9** บุคลากรมีอัตลักษณ์และลักษณะเฉพาะการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  
**ผู้รับผิดชอบ :** สำนักผู้อำนวยการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ตั้งไว้	สภาพ ความสำเร็จ %	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
9.ส่งเสริมอัตลักษณ์	9.8 ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง	85	100	งานบริหารสำนัก
และลักษณะเฉพาะ	ธรรมเนียมที่ดี ปฏิบัติตนตามหลัก			ผู้อำนวยการ
การศึกษามูลนิธิคณะ	ธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ			
เซนต์คาเบรียลแห่ง				
ประเทศไทย	9.9 ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลใน	85	100	งานบริหารสำนัก
	การบริหารจัดการศึกษา			ผู้อำนวยการ
	9.10 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ	85	100	งานบุคลากร
	ศึกษา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของ			
	วิชาชีพ			

#### 4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

##### การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

1. จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียน ปวช. 3 ในปีการศึกษา 2556 มีผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 56.60 อยู่ในระดับคุณภาพดี ในปีการศึกษา 2557 มีผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ ร้อยละ 46.69 อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ ฝ่ายวิชาการควรดำเนินการในการพัฒนานักเรียนเพื่อให้มีผลการทดสอบ V-NET มีคะแนนที่สูงขึ้น

##### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนได้กำหนดค่าตัวชี้วัดคุณภาพการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ฝ่ายวิชาการจัดทำแผนงานหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET และผู้บริหารมีนโยบายให้ครูในรายวิชาที่ต้องทดสอบ V-NET ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนการทดสอบสูงขึ้น ในปีการศึกษา 2558 ครูผู้สอนในรายวิชาที่ต้องทดสอบ V-NET ได้สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบไว้ในการเรียนการสอน มีการจัดตารางการเรียนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในรายวิชาที่ต้องทดสอบ V-NET ให้กับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ในภาคเรียนที่ 2

##### ผลการดำเนินงาน

ผลจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-NET ของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ที่ได้ลงทะเบียนเข้าสอบวิชาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป (รหัส 51) ประจำปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 44 คน ผลการทดสอบมีนักเรียน จำนวน 36 คน ได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปซึ่งเท่ากับ 43.83 คิดเป็นร้อยละ 81.82 อยู่ในเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 ในระดับคุณภาพ ดีมาก

2. งานหลักสูตรและการเรียนการสอน ควรจัดให้มีการประเมินหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และนำผลการประเมินมาพัฒนา ร่วมกับสถานประกอบการในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

##### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

ฝ่ายวิชาการโดยงานหลักสูตรและการเรียนการสอน รับผิดชอบงานด้านการจัดหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของ ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ มีการประเมินการใช้หลักสูตรโดย ผู้ปกครอง ชุมชน และมีการสำรวจ ความต้องการจากสถานประกอบการ จำนวน 26 แห่ง ในด้านความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ต้องการจากผู้เรียน มีการประชุมด้านการพัฒนาหลักสูตรกับสถานประกอบการและศิษย์เก่าที่มีความชำนาญในการประกอบธุรกิจ

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ได้นำผลการประเมินหลักสูตรตามความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ประกอบการ ไปพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและนำไปใช้กับนักเรียนในระดับ ปวช.ชั้นปีที่ 1 และ 2 ในสาขาวิชาการตลาด โดยการปรับรายวิชาในหลักสูตรให้เหมาะสมกับการนำไปใช้จริงในการประกอบธุรกิจ

3. ครูควรให้ความสำคัญกับการทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน และนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาการสอนในรายวิชาที่ตนเองสอน

### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนมีงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สังกัดฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2558 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อดูแลและส่งเสริมการทำงานวิจัยของครู โดยงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 ครูจำนวน 31 คน ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน มีการนำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 19 รายวิชา จากรายวิชาทั้งหมด 56 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 33.93 ฝ่ายวิชาการจะส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนการสอน ให้มากขึ้นในปีการศึกษา 2559

4. ครูควรให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลในทุกรายวิชาที่สอน

### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

ฝ่ายวิชาการ โดยงานวัดและประเมินผล ได้มอบหมายให้ครูทุกคนดำเนินการกำหนดหลักเกณฑ์และแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีครูผู้สอน จำนวน 33 คน(จำนวนครูเมื่อสิ้นปีการศึกษา)ได้ดำเนินการให้มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยมีการใช้วิธีวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ครูมีการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่สอน

5. ครูควรนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีการมอบหมายให้ครูนำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนไปพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

#### **ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2558 การดำเนินงานของครูผู้สอนในการนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังไม่ครบทุกรายวิชา ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้นำผลจากการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ในปีการศึกษา 2559

6. โรงเรียนควรจัดสัมมนาการฝึกงาน และเชิญสถานประกอบการเข้าร่วมเพื่อสะท้อนภาพของผู้เรียนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะด้านวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ และหมวดวิชาธุรกิจ รับผิดชอบในการฝึกงานของนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 2 สาขางานการขาย การฝึกงานดำเนินการในช่วงปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ระหว่าง เดือนเมษายน – พฤษภาคม มีการคัดเลือกสถานประกอบการในการส่งนักเรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 มีสถานประกอบการที่เข้าร่วมในการฝึกงาน จำนวน 26 แห่ง

#### **ผลการดำเนินงาน**

ฝ่ายวิชาการจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงานโดยมีนักเรียนเข้าร่วมฝึกงาน จำนวน 39 คน ครูหมวดวิชาธุรกิจร่วมกับสถานประกอบการได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามการฝึกงานของนักเรียน และวัดผลการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการ ในปีการศึกษา 2558 ยังไม่มีการจัดสัมมนาการฝึกงาน ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการจัดสัมมนาการฝึกงาน ในปีการศึกษา 2559

7. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

งานบุคลากร สังกัดสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการวางแผนเพื่อพัฒนาครู และบุคลากรตามภาระงานที่รับผิดชอบ มีการจัดอบรม สัมมนาและให้ทุนทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครู บุคลากรตามความเหมาะสม มีการส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมการอบรม สัมมนาภายนอกโรงเรียน และให้ทุนศึกษาดูงานด้านการศึกษาในต่างประเทศ

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 มีครูและบุคลากรได้รับทุนทางการศึกษา จำนวน 5 ทุน ได้แก่ ทุนการ อบรมหลักสูตรครูผู้สอนกฎหมายให้กับครูหมวดวิชาธุรกิจ จำนวน 1 ทุน ทุนการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ ให้กับครูจากหมวดวิชาภาษาอังกฤษและสำนักผู้อำนวยการ จำนวน 2 ทุน ทุนการอบรม ระบบการเงินและบัญชี ให้กับครูฝ่ายการเงินและบัญชี จำนวน 2 ทุน

8. สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุงระบบการจัดเก็บข้อมูลให้มีคุณภาพมากขึ้น

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

โรงเรียนมีโปรแกรมการบริหารสถานศึกษา(โปรแกรม MAS) ในการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการ โดยมอบให้งานสารสนเทศและงานเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่ร่วม รับผิดชอบในการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ งานสารสนเทศ ฝ่ายธุรการและทะเบียน เป็น หน่วยงานในการรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท และข้อมูลที่สำคัญสำหรับการบริหารจัดการ

#### **ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2558 งานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประเมินความพึงพอใจการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศโดยครูและบุคลากรทุกฝ่าย การประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.87 ผลการประเมิน ความพึงพอใจจะนำไปพัฒนาระบบสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษา 2559

9. โรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนได้ทำโครงการงานอาชีพ ควรจัดให้มีการประกวดโครงการฯ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานและส่งเสริมสนับสนุนโครงการฯ ที่ชนะการประกวดภายใน ส่งเข้าแข่งขันทั้งในระดับชุมชน จังหวัด ภาค ประเทศ และต่างประเทศ

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

ฝ่ายวิชาการ โดยหมวดวิชาธุรกิจ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานให้นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 จัดทำโครงการงานอาชีพ มีการกำหนดให้นักเรียนจำนวน 3 คน ต่อ 1 กลุ่มร่วมกันจัดทำโครงการงานอาชีพ ดำเนินการวางแผนธุรกิจและจัดการขายสินค้า นอกจากนี้ยังมีการจัดแสดงการขายสินค้าจากโครงการงานอาชีพ ในวันวิชาการ

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 44 คน แบ่งเป็น 15 กลุ่ม ได้ดำเนินการจัดทำโครงการงานอาชีพ ที่มีการบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน นำมาใช้ในการดำเนินงานด้านการประกอบธุรกิจ มีการจัดแสดงการขายสินค้าในวันวิชาการ แต่ยังไม่ได้มีการจัดประกวดและแสดงผลงานของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันภายนอก โดยฝ่ายวิชาการจะดำเนินการจัดประกวดผลงานของนักเรียนในปีการศึกษา 2559

10. ในปีการศึกษา 2557 การดำเนินงานบริหารความเสี่ยง พบว่ามีความเสี่ยง 3 ด้านที่ยังไม่ลดลง คือ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทและด้านสิ่งเสพติดของนักเรียน ดังนั้นในปีการศึกษา 2558 ฝ่ายกิจการนักเรียนควรหามาตรการเพื่อดำเนินการลดความเสี่ยงทั้ง 3 ด้าน คือด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาทและด้านสิ่งเสพติดของผู้เรียน โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายและนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

งานบริหารความเสี่ยง ฝ่ายกิจการนักเรียน มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงที่สำคัญจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีการกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ รวมถึงวางแผนงานในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดกับนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่ประกอบด้วย ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วยประจำชั้นและครูที่ปรึกษา มีการประชุมเพื่อวางแผนงานในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนเพื่อป้องกันปัญหาความเสี่ยงทั้ง 5 ด้าน

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 งานบริหารความเสี่ยง ฝ่ายกิจการนักเรียน ได้ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้วางแผนไว้ตลอดปีการศึกษา ส่งผลให้ความเสี่ยงที่เกิดกับนักเรียนลดลง ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย นักเรียนร้อยละ 96.98 มีความปลอดภัย 2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท นักเรียน



ร้อยละ 100 ปราศจากการทะเลาะวิวาท 3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด นักเรียนร้อยละ 97.00 ปราศจากสารเสพติด 4. ความเสี่ยงด้านสังคม นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในด้านสังคม 5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากการพนันและการมั่วสุม

11. โรงเรียนควรส่งเสริมให้การดำเนินงานวิจัยของครูเป็นงานวิจัยคุณภาพมากขึ้น เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนและการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สังกัดฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2558 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อดูแลและส่งเสริมการทำงานวิจัยของครู โดยงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู นอกจากนี้ยังมีการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 ครูจำนวน 31 คน ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสถาบันนำไปใช้ประโยชน์ภายในสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของครู ฝ่ายวิชาการโดยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์จะดำเนินการส่งเสริมให้ครูพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

12. โรงเรียนควรเพิ่มการสนับสนุนช่วยเหลือทางด้านวิชาการแก่สถานศึกษาอื่นให้มากขึ้น เพื่อให้บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนได้นำความรู้ความสามารถที่มีไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เป็นการช่วยเหลือสังคม และสนองต่อมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสมศ. รอบ 4

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

ฝ่ายวิชาการได้มอบหมายให้งานบริการวิชาการและวิชาชีพ ดำเนินการจัดกิจกรรมทางด้านการบริการวิชาการโดยการจัดกิจกรรม เอชีซี สัญจร มี 4 หมวดวิชา ได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรม ได้แก่ 1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป 2. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ 3. หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ 4. หมวดวิชาภาษาจีน ก่อนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ มีการเตรียมความพร้อมให้กับครูและนักเรียน มีการวางแผนการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการภายหลังการจัดกิจกรรม

#### **ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนมีการบริการวิชาการผ่านจัดกิจกรรม เอชีซี สัญจร ประกอบด้วย กิจกรรมการสอนพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนศุภวิทย์ กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้นและกิจกรรมการสอนโปรแกรม Photoshop CS3 ให้กับนักเรียนโรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์ กิจกรรมการสอนภาษาจีนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนวังไกลกังวล กิจกรรมการสอนภาษาจีนธุรกิจวันอาทิตย์ ให้กับประชาชนทั่วไปที่โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ โดยมีครูและ

บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วม จำนวน 46 คน และมีนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1-3 เข้าร่วม จำนวน 108 คน การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการรวมทุกกิจกรรม มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.69

13. โรงเรียนนำสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม งานวิจัย ทั้งของผู้เรียนและครูนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในและนอกสถานศึกษา

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีหน่วยงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สังกัดฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการงานวิจัยเพื่อดูแลและส่งเสริมการทำงานวิจัยของครู นอกจากนี้ยังมีการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นสื่อสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาเอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 ครูจำนวน 31 คน ได้จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสถาบันนำไปใช้ประโยชน์ภายในสถานศึกษา มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 9 รายวิชา นำไปใช้ในการเรียนในระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการตลาด หมวดวิชาภาษาจีน ได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาจีนที่เป็นนวัตกรรมสำหรับใช้ในการสอนภาษาจีน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวล

14. โรงเรียนควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ และด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### **แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

ปีการศึกษา 2558 ฝ่ายกิจการนักเรียนมีการวางแผนและจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จำนวน 16 กิจกรรม จัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จำนวน 5 กิจกรรม และจัดกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยฝ่ายวิชาการได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการอยู่ในวิชาจริยศึกษา มีการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน มีการรณรงค์การประหยัดน้ำและไฟฟ้า การรณรงค์ลดการใช้กระดาษให้น้อยลง และมีการนำกระดาษที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ซ้ำ โดยครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 ฝ่ายกิจการนักเรียน มีการประเมินผลการดำเนินงานทุกกิจกรรมโดยครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เรียนทุกกิจกรรมที่จัด มีการประเมินความพึงพอใจของบุคคลภายนอกโดยใช้แบบประเมินค่า (Rating Scale 1-5) ในการจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม มีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.26 และการประเมินความพึงพอใจของ บุคคลภายนอกต่อการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ มีผลการประเมินโดยเฉลี่ย เท่ากับ 4.19 ส่วนการจัดกิจกรรมด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ได้ดำเนินการ ประเมินความพึงพอใจของบุคคลภายนอก

15. ควรนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานการประเมินตนเองในปีการศึกษา 2557 มาวางแผนพัฒนาปรับปรุงให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยมีภารกิจกับ ติดตาม คุณภาพอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง

#### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักผู้อำนวยการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบระบบ ประกันคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา 2558 ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีการวางแผนและได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตามฝ่ายและหน่วยงานต่างๆ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ตั้งค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาของปีการศึกษา 2558 ทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ต้องมีระดับคุณภาพไม่ต่ำกว่า ระดับดีขึ้นไป งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินของหน่วยงานต่างๆ ทั้ง 6 ฝ่าย ให้เป็นไปตามแผนงานที่ได้จัดทำไว้ตลอดปีการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดย คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน และได้จัดทำเป็นรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2558

16. ควรนำผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวางแผนพัฒนา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น และดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

#### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและงานนโยบายและแผน เป็นหน่วยงานที่ร่วมกันรับผิดชอบ ในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้มีการจัดสัมมนาครู เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558 โดยให้แต่ละฝ่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการ

ประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดและผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. ไปวิเคราะห์และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาได้ดำเนินการ กำกับ ติดตามหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนทั้ง 6 ฝ่าย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และงานนโยบายและแผน ได้ติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา 2558 อีกทั้งผู้บริหารให้ความสำคัญในการดำเนินงานของการประกันคุณภาพภายใน ทำให้ผลการประเมินระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ ดี โดยมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 24 ตัวบ่งชี้

### การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบ 3

#### จุดควรพัฒนา

1. เนื่องจาก V-NET ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาที่ไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียน ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรตั้งคณะกรรมการดำเนินการกำหนดเกณฑ์เพิ่มเติมในแต่ละรายวิชา เพื่อให้นักเรียนมีคะแนนเพิ่มเติมมากขึ้นในปีถัดไป ควรนำผลคะแนน V-NET ในรายวิชาที่ได้คะแนนต่ำมาวิเคราะห์แล้ววางแผนพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนสอบ และควรมี Pre V-NET เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน

#### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

ปีการศึกษา 2558 งานหลักสูตรและการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ให้สูงขึ้น มีการจัดทำเอกสารและจัดให้มีการสอนเสริมความรู้เพิ่มเติมในรายวิชาที่ต้องสอบ V-NET ให้กับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ในภาคเรียนที่ 2 ครูมีการสอดแทรกเนื้อหา V-NET ในการจัดการเรียนการสอน และฝ่ายวิชาการมีการชี้แจงให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการสอบ V-NET การดำเนินงานให้มีการทดสอบ Pre V-NET ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการในปีการศึกษา 2559

#### ผลการดำเนินงาน

ผลจากการทดสอบ V-NET ตามรายชื่อนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการที่ลงทะเบียนเข้าสอบวิชาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป รหัส 51 ในปีการศึกษา 2558 มีจำนวน 44 คน วิชานี้มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป เท่ากับ 43.83 โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการมีผู้เรียนที่ได้คะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 81.82

2. สถานศึกษาควรมีระบบการบริหารจัดการด้านการรวบรวมค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมหรืองานวิจัย อย่างเป็นระบบ

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและดำเนินงานให้ครูและนักเรียนได้จัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และฝ่ายการเงินและบัญชี มีหน้าที่ในการรวบรวมค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น โดยในปีการศึกษา 2558 มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำเอกสารการเรียนการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ จัดทำสื่อที่ใช้ในการจัดการสอน จัดทำตำราเรียนภาษาจีน การจัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรมจีนของห้องเรียนขงจื้อ

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ฝ่ายการเงินและบัญชีมีการรวบรวมค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงิน 1,164,400.40 บาท

### **แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

1. สถานศึกษาควรวางยุทธศาสตร์ด้านผู้สำเร็จการศึกษาและด้านหลักสูตรสมรรถนะ (Competency) ในการพัฒนาทักษะ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแข่งขันไปสู่สากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 สามารถแข่งขันกับประเทศต่างๆ ได้

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

โรงเรียนร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญพาณิชยศาสตร์และสถานประกอบการ จัดทำหลักสูตรเตรียมผู้เรียนให้เป็นนักธุรกิจในอนาคต(ACC Business Prep School) มีการประชุมวางแผนทางการพัฒนาหลักสูตรกับฝ่ายวิชาการ งานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านการใช้หลักสูตร มีการส่งเสริมภาษาอังกฤษและภาษาจีน กำหนดเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและการวัดผลสัมฤทธิ์ด้วยข้อสอบมาตรฐาน

#### **ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนมีการกำหนดเกณฑ์สำหรับผู้เรียนในทักษะภาษาอังกฤษ โดยการสอบวัดด้วยข้อสอบมาตรฐาน TOEIC และกำหนดเกณฑ์สำหรับผู้เรียนในทักษะภาษาจีน โดยการสอบวัดด้วยข้อสอบมาตรฐาน HSK กับนักเรียนคนละทุกชั้นปี ฝ่ายวิชาการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการสอบ TOEIC ในรายวิชาภาษาอังกฤษ และสอนเสริมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการสอบ HSK ในรายวิชาภาษาจีน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้สูงขึ้น ด้านครูผู้สอนในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนและวิชาภาษาจีน มีการ

กำหนดเกณฑ์ความสามารถทางด้านภาษาภาษาอังกฤษและภาษาจีน มีการจัดสอนภาษาอังกฤษเสริมให้ครูและบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูให้สูงขึ้น

2. สถานศึกษาควรวางยุทธศาสตร์ด้านบริหารจัดการ โดยนำเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มาใช้ประโยชน์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็งสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในการพัฒนาทักษะด้านการทำงานและวิชาชีพให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาโดยการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ งบประมาณ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาโดย เครือข่ายภายในประเทศ ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู มูลนิธิบราเดอร์เบอร์นาร์ด์ มูลนิธิโรเกชั่น สถานประกอบการ ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และเครือข่ายภายนอกประเทศ ได้แก่ สถาบันอันปัน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายในประเทศ ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่า โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มูลนิธิบราเดอร์เบอร์นาร์ด์ มูลนิธิโรเกชั่น และสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ ในการมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน สนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญจัดตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน ช่วยในการพัฒนาการศึกษาจัดทำหลักสูตรสมรรถนะ และการฝึกงานให้กับนักเรียน รวมทั้งจัดหาสถานประกอบการที่มีชื่อเสียงและศิษย์เก่าที่เป็นเจ้าของกิจการ ทำสัญญาความร่วมมือ (MOU) ในการรับนักเรียนเข้าฝึกงาน จำนวน 10 บริษัท ในปีการศึกษา 2558 มีสถานประกอบการ จำนวน 29 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา 1 แห่ง และสำนักงบประมาณ กระทรวงการคลัง 1 แห่ง ที่ร่วมมือกับโรงเรียนในการฝึกภาคปฏิบัติจำนวน 320 ชั่วโมง รวมทั้งจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ มาพัฒนาให้ความรู้กับนักเรียน รวม 7 กิจกรรม

การระดมทรัพยากรจากเครือข่ายภายนอกประเทศ โรงเรียนมีร่วมมือกับสถาบันอันปัน ในรูปแบบของกิจกรรมห้องเรียนขงจื้อ ได้รับงบประมาณ ค่ารายวัสดุ รวมทั้งได้รับการสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอันปัน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาดำรงตำแหน่งผู้จัดการห้องเรียนขงจื้อ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน ในปีการศึกษา 2558 สนับสนุนงบประมาณ และวัสดุฝึกในการจัดทำกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น

13 กิจกรรม

3. สถานศึกษาคควรวางยุทธศาสตร์ด้านวิชาการและวิชาชีพ กลุ่มชนโดยรอบสถานศึกษา เพื่อฝึกทักษะภาษาให้แก่ผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ในการให้บริการด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์โดยรอบสถานศึกษา ในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติที่มีมากในเขตสาทร และควรเปิดศูนย์ภาษาเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

งานบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานในการวางแผนและการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ มีการกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2558 จัดให้มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ด้วยกิจกรรมเอชีซี สัจจร ให้บริการด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยดำเนินการผ่านหมวดวิชาภาษาอังกฤษและหมวดวิชาภาษาจีน นอกจากนี้โรงเรียนได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง(BLCU) เปิดหลักสูตรการสอนภาษาจีนธุรกิจให้กับประชาชนทั่วไป

#### **ผลการดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2558 มีการบริการวิชาการผ่านจัดกิจกรรม เอชีซี สัจจร ประกอบด้วย กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น ให้กับนักเรียนโรงเรียนสามัคคีสงเคราะห์ ทั้งนี้ก่อนการออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพ โรงเรียนมีการอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนออกให้บริการวิชาการ ด้านกิจกรรมการสอนภาษาจีนครูหมวดภาษาจีนได้เข้าร่วมการสอนภาษาจีนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมโรงเรียนวังไกลกังวล นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดการสอนภาษาจีนธุรกิจวันอาทิตย์ และจัดการสอนภาษาจีนธุรกิจโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภาษาและวัฒนธรรมปักกิ่ง(BLCU) ให้กับประชาชนทั่วไป

4. สถานศึกษาคควรวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เห็นวัตรกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัย ได้มีการนำไปประกวดแข่งขันในระดับภูมิภาค ระดับจังหวัดและระดับประเทศ ในการที่จะสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

#### **การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ**

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ มีหน่วยงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายวิชาการ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งประดิษฐ์ของครูและนักเรียน มีการจัดทำเป็นแผนงานในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายวิชาการมีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนทุกคนได้จัดทำโครงการงานอาชีพโดยการวางแผนธุรกิจและจัดขายสินค้า

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 ครูจำนวน 31 คน มีการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนและมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสถาบันนำไปใช้ประโยชน์ภายในสถานศึกษา มีการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 9 รายวิชา นำไปใช้ในการเรียนในระดับชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาการตลาด หมวดวิชาภาษาจีน ได้จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาจีนที่เป็นนวัตกรรมสำหรับใช้ในการสอนภาษาจีน การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวังไกลกังวล และนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 ทุกคน ได้ดำเนินการจัดทำโครงการงานอาชีพ ทั้งนี้การนำนวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์หรืองานวิจัย ไปประกวดหรือแข่งขันยังไม่ได้ดำเนินการ โดยโรงเรียนจะจัดดำเนินการในปีการศึกษา 2559

5. สถานศึกษาควรวางแผนด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยการปลูกฝังให้นักเรียนน้อมนำเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่องเพราะเป็นหลักของความพอประมาณ สมเหตุสมผล เพื่อให้แข็งแกร่งและเติบโตได้อย่างยั่งยืนภายใต้การรวมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์

### การปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ

โรงเรียนอัสสัมชัญพาณิชยการ เห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อความสุขและความยั่งยืนในการดำเนินชีวิต ฝ่ายวิชาการกำหนดให้มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาจริยศึกษา จัดให้มีการบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงในแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ดำเนินการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและการออมเงิน

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2558 ฝ่ายวิชาการได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการอยู่ในวิชาจริยศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีการดำเนินงานธนาคารโรงเรียน โดยความร่วมมือกับธนาคารออมสินสาขา บางรัก ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมในการออมเงินกับทางธนาคาร ในการดำเนินงานธนาคาร โรงเรียนมีนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานธนาคารภายใต้การดูแลของครูหมวดวิชาบัญชี นอกจากนี้โรงเรียนมีการณรงค์การประหยัดน้ำและไฟฟ้าโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม